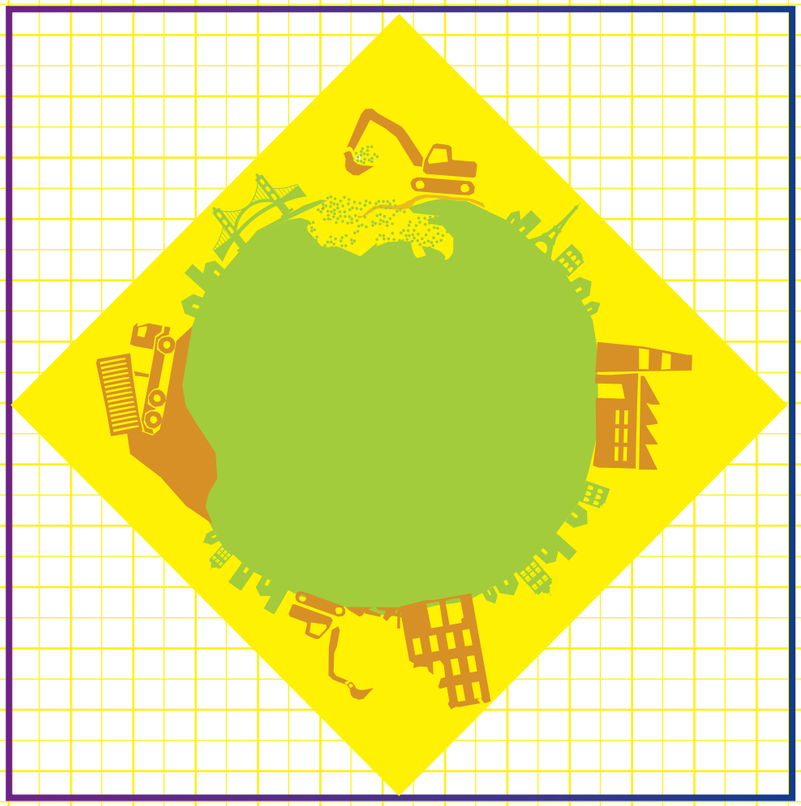
REVUE DES ATELIERS RSE DU CCCA-BTP

N°6

Septembre 2026



Le réemploi au cœur des Organismes de Formation

ÉDITORIAL

Il y a trois ans, le CCCA-BTP faisait le pari d'une démarche inédite : inviter les Organismes de Formation du BTP à s'emparer de la RSE, non comme une contrainte supplémentaire, mais comme une véritable opportunité de transformation. Aujourd'hui, cette revue est le fruit vivant de cet engagement collectif.

Ce que vous tenez entre les mains, c'est bien plus qu'une compilation de résultats. C'est le témoignage d'une dynamique collaborative, menée avec les branches du BTP, les partenaires et les décideurs qui dessineront, ensemble, ce que seront les nouveaux lieux d'apprentissage de demain. C'est la preuve que le changement est possible lorsqu'on accepte de voir le monde différemment — et de regarder lucidement notre devenir commun.

La filière du BTP est par nature plurielle, collective, pluridisciplinaire. Elle ne se construit pas en silo. C'est pourquoi nous avons fait de la transversalité le fil conducteur de ces ateliers : décloisonner les regards, croiser les expertises, ancrer les réflexions à l'échelle des territoires pour que chaque solution résonne avec les réalités de ceux qui la porteront.

Pendant trois ans, les Organismes de Formation ont travaillé à s'imprégner des innovations qui répondent aux enjeux d'emploi et de compétences du monde de la construction d'aujourd'hui et de demain. Ils ont exploré des pistes concrètes pour rendre leur formation plus attractive, réduire les ruptures, et mieux répondre aux attentes économiques, sociales et environnementales de leur environnement. Ils ont compris que l'usage que l'on veut donner aux bâtiments de demain commence dans les salles de formation d'aujourd'hui.

Cette revue a vocation à inspirer. Elle n'est pas un modèle figé, mais un outil adaptable, pensé pour chaque Organisme de Formation, chaque contexte, chaque besoin. Elle recense des solutions, donne à voir des possibles, et ouvre des pistes pour animer les organismes de formation, attirer les entreprises et convaincre davantage d'employeurs d'accueillir des apprentis.

Parce qu'un futur responsable se construit maintenant, avec tous, et à chaque échelon du territoire, nous sommes fiers de partager ce premier bilan collectif — et impatients de voir ce qu'il permettra de construire.

Nathalie Rolling-Lerch,
Responsable du Pôle RSE
et Innovation Stratégique du CCCA-BTP

SOMMAIRE

Ce numéro présente le thème du réemploi.

Acculturation à la RSE et aux enjeux du réemploi
pages 3 et 4

Les Organismes de Formation s'engagent
page 5

À l'écoute des Organismes de Formation
page 6

Les recommandations
page 7

Focus sur un scénario
page 8

Des entreprises inspirantes
page 9

Les innovations responsables Win'lab du CCCA-BTP
page 10

Comité de rédaction

Franck Le Nuellec, Nathalie Rolling Lerch, Émilie Hubert Scheffer, Nathalia Moutinho

Direction artistique et illustrations
Atelier-Aile2

Remerciements
Un grand merci à tous les centres de formation qui nous ont accueillis dans leur établissement.

Cette revue compile l'intelligence collective à l'œuvre lors des ateliers RSE pilotés par le CCCA-BTP. Cette revue s'adresse aux Organismes de Formation, aux entreprises, artisans et créateurs souhaitant s'engager dans un futur responsable, sociétal et environnemental.
Plus que jamais notre façon de vivre, de travailler et d'habiter doit s'adapter aux évolutions climatiques. Cette revue diffuse les réflexions pluridisciplinaires évoquées lors des ateliers RSE menés pour repenser le centre de formation, à l'échelle de son territoire, du quartier, du bâti et de l'humain. Les usages, l'inclusion, le confort, le partage... sont autant de sujets évoqués, tout en étant climat compatible. Cette revue s'adresse à tous les acteurs des organismes de formations, aux apprenants, aux formateurs, aux administrateurs et à leurs éco-systèmes d'entreprises. Elle a pour ambition d'inspirer des initiatives, de donner des clés de compréhension pour réfléchir ensemble aux préoccupations des Organismes de Formation. Ces idées, remarques, réflexions sont mises en partage pour rêver ensemble le futur des Organismes de Formation aux métiers du BTP.
Construisons ensemble le monde du BTP de demain !

Les ateliers RSE du CCCA-BTP portent sur les thématiques suivantes :
- Numérique et IA
- Décarbonation des activités de formation
- Économie circulaire et gestion des déchets
- Sobriété énergétique et ressources (eau, matériaux...)
- QVCT et engagement des collaborateurs
- Achats responsables et réglementation
- Ancrage territorial, partenariats et mutations des métiers

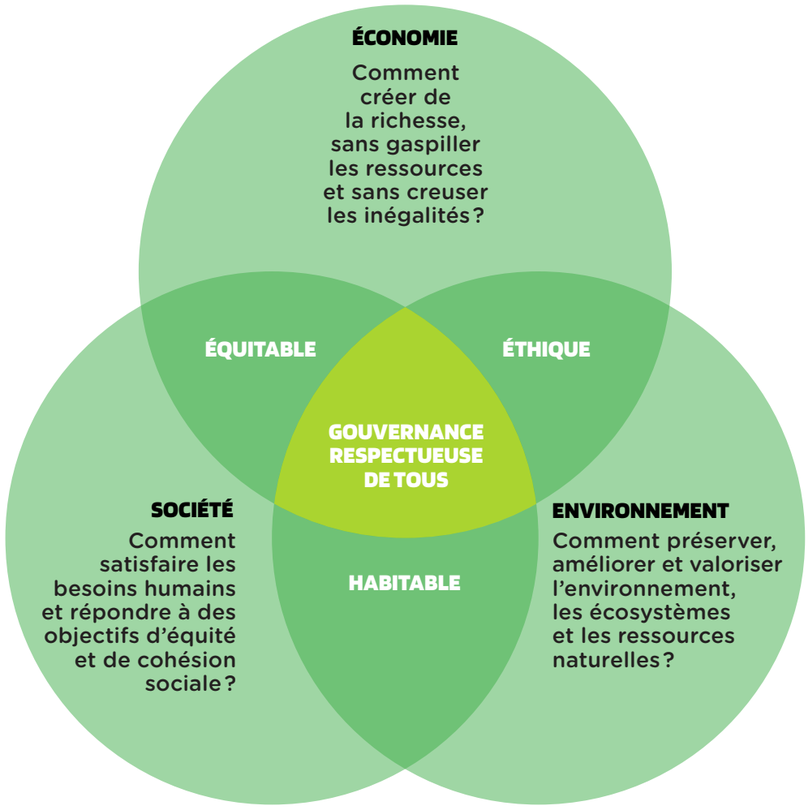
La RSE, Responsabilité Sociétale des Entreprises désigne l'intégration volontaire, par les structures, de préoccupations sociales, environnementales et éthiques dans leurs activités et leurs relations avec leur écosystème…
Quelles que soient la taille et la typologie de la structure, grandes entreprises, entreprises individuelles, entreprises familiales, artisans, SCOP… chaque structure prend sa part de responsabilité sociétale.

La RSE va au-delà du simple respect des obligations légales, elle vise à contribuer positivement à la société tout en assurant la pérennité économique de la structure.

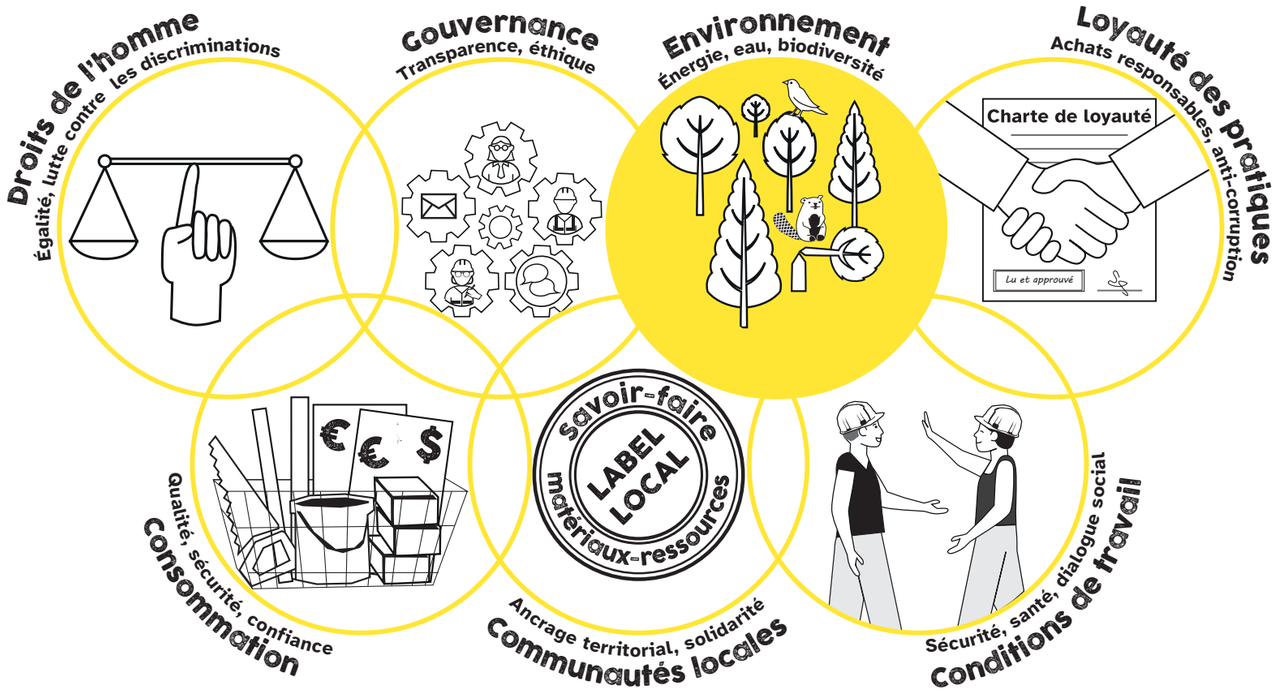
La RSE est guidée par des normes et des cadres internationaux :

- la norme ISO (International Organization for normalisation) 26000, est une grille de lecture du bon sens durable qui aide à travailler avec respect, sécurité et responsabilité. Elle propose des lignes directrices ;
- les Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies ;
- le Global Compact, initiative des Nations Unies listant des principes universels ;
- la loi française PACTE Plan d'Action pour la Croissance et la Transformation des Entreprises aide à l'investissement du développement durable.

Quel que soit le cadre auquel s'applique la RSE, cet outil permet d'instaurer une gouvernance respectueuse pour toutes et tous.



Les 7 grandes questions de la stratégie RSE telles des olympiades sont les outils de la RSE pour répondre aux défis de demain



Face aux enjeux environnementaux, le secteur du BTP s'adapte à de nouvelles manières de penser et de construire nos bâtiments. Les organismes de formation sont déjà engagés dans les **enjeux sociétaux** par la transmission intergénérationnelle, dans les **enjeux environnementaux** par les connaissances métiers et ressources et dans les **enjeux économiques** par la professionnalisation des apprentis.
En lien constant avec les entreprises de leurs territoires, les **Centres de formation des apprentis transmettent les savoir-faire de demain.**
Chaque organisme de formation est unique avec ses équipes, son territoire, ses formations, ses entreprises, ses apprentis et son écosystème. Chaque centre développe ses projets pour rester un lieu d'apprentissage d'excellence, de partage et d'innovations.
La RSE décline différents thèmes **les droits de l'homme, la gouvernance, l'environnement, la loyauté des pratiques, la consommation, les communautés locales, les conditions de travail,** et chaque initiative peut en mobiliser un ou plusieurs.
La RSE touche toutes les activités d'un organisme de formation, de l'apprentissage à l'hébergement, à la ressource humaine… Elle permet de qualifier les initiatives les valeurs et une éthique.

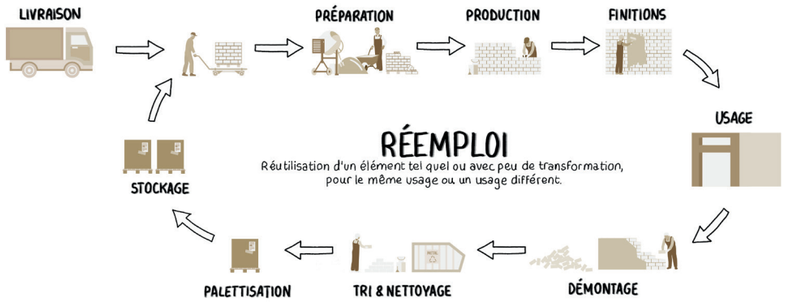
Acculturation à la RSE et le réemploi



Mt
de déchets de construction
(Données Ademe, Enquête collecte 2019, 2020)



Mt
de matériaux par an
(Données Ademe, Rapport Transition 2050)



Les enjeux du réemploi

Dans la **RSE, le réemploi** est un levier clé pour concilier performance économique, respect de l'environnement et impact social positif. Le BTP est un grand consommateur de matériaux et d'énergies, le **réemploi trouve rapidement une efficacité chiffrée**. Le réemploi est un débat à cultiver dans toutes les activités, il fait partie d'une démarche d'économie circulaire, où les ressources sont utilisées durablement, réduisant ainsi le gaspillage et la pression sur les matières premières.

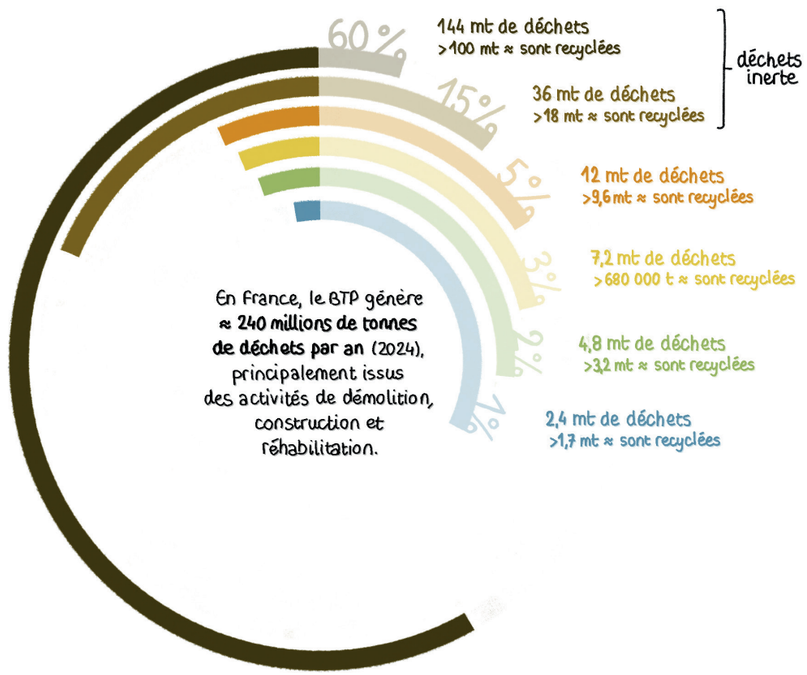
Dans le **BTP, le réemploi** est une alternative pour éviter l'extractivisme des matières premières. Nos besoins actuels dépassent aujourd'hui le volume de ressources que la planète peut régénérer.

Comme le précise le schéma de la Responsabilité élargie du producteur, les objectifs de 2027 sont de réemployer 4% du gisement des déchets. Si 4% parait être un chiffre bas, il faut le mettre en rapport avec les 240 millions de tonnes de déchets du secteur du BTP par an (2024). **La REP nous invite donc à réemployer 9,6 millions de tonnes par an.**

Comment améliorer cette pratique et valoriser ses résultats ?

Il existe des constructions réalisées en matériaux de réemploi. Cette pratique oblige le BTP à augmenter ces filières d'approvisionnements, à **créer de nouveaux métiers** (triage, nettoyage, logistique, assurances…) et **de nouveaux savoir-faire** liés à la qualité et à la capacité de réemploi des matériaux. Accélérer cette nouvelle manière de construire nous incite à **prendre soin des matières et environnements.**





Trois bonnes raisons d'intégrer le réemploi

- ↗ **réduire les coûts d'achat de matériaux et de gestion des déchets,**
- ↗ **développer de nouveaux savoir-faire chez les apprentis,**
- ↗ **limiter l'extraction de matières premières.**

Les organismes de formation s'engagent

Dans un **organisme de formation, le réemploi**, l'économie circulaire et la gestion des déchets s'implante au fur et à mesure des opportunités selon les activités et ateliers. Les bonnes pratiques de bon sens sont à l'œuvre par les équipes. L'organisme de formation ne génère que peu de déchets à l'échelle du secteur du BTP mais il se doit d'être exemplaire et donc de valoriser cette pratique. Celle-ci permet d'entretenir tant les espaces et les équipements que la pédagogie.

Actuellement, les organismes de formation utilisent des matériaux du bâtiment selon les métiers et la réflexion globale à l'échelle des ressources mérite d'être instaurée.

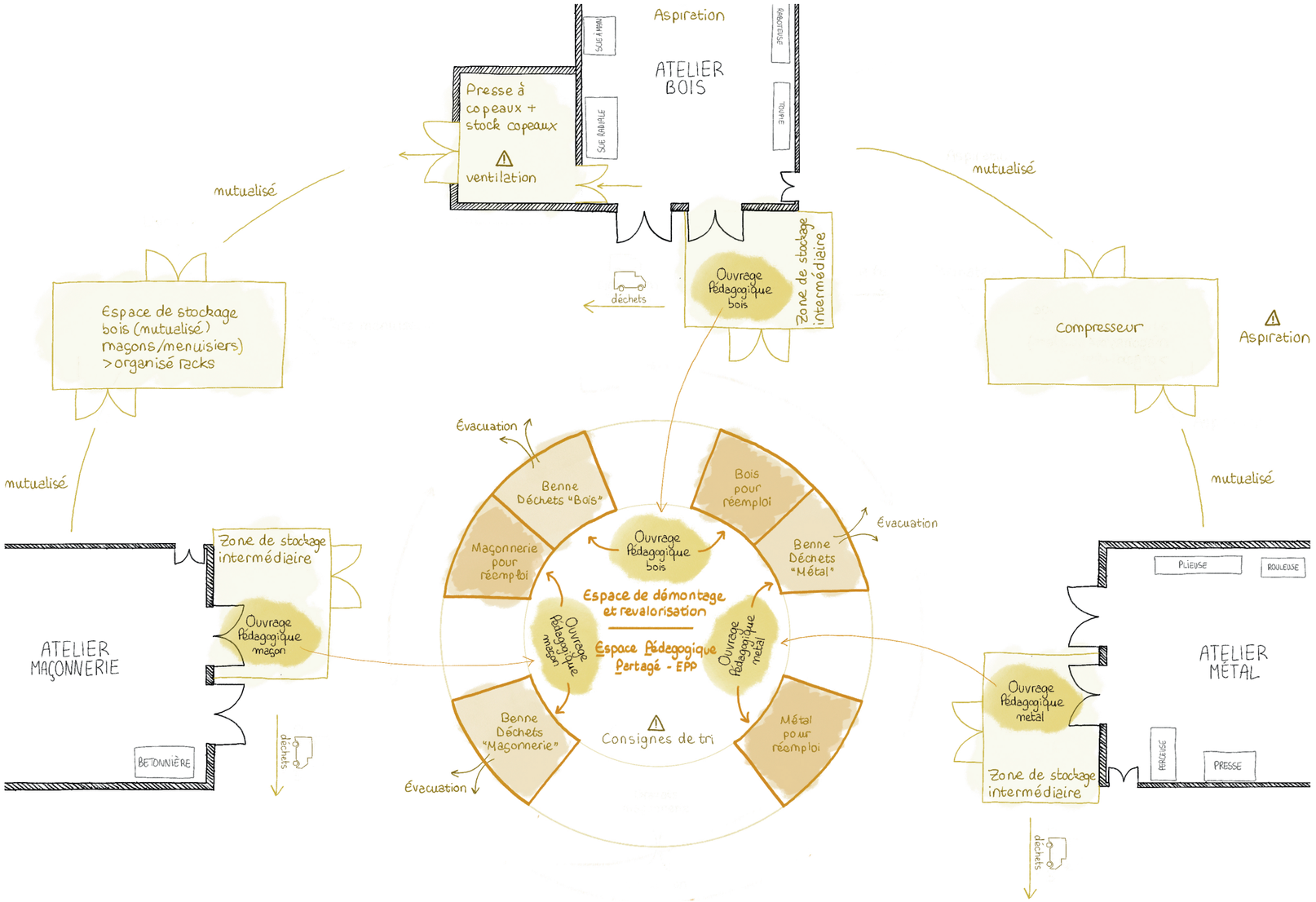


Schéma de principe pour la mise en place du réemploi dans un organisme de formation type

> *« Le projet n'est pas considéré comme le début d'un processus linéaire, mais comme une étape d'un processus circulaire, un cycle continu de création, de recréation, d'usage et de réemploi. »*
>
> **Jan Jongert et Jos de Krieger,**
> *Superuse Studios*

Jan Jongert et Jos de Krieger nous proposent ici une définition du projet circulaire. Cette proposition résonne avec l'idée que rien « ne se perd, tout se transforme », comme l'évoquait le chimiste Antoine Lavoisier parlant des changements de matière. Les énergies sont au cœur du raisonnement de la circularité. L'arbre devient éventuellement un meuble ou une charpente, tombe au sol, se putréfie, devient tourbière et terreau d'un nouvel arbre ou énergie de chauffage. Ainsi le cycle est enclenché, le carbone est toujours présent, mais pas au même endroit selon le scénario. La pensée en cycle de réemploi ouvre la créativité pour tout le monde. Il s'agit de faire avec ce qui nous entoure sans standard prédéfini. Les constructions sont uniques, elles suivent des principes de fonctionnement. Le savoir-faire, la pluridisciplinarité et l'ingéniosité sont convoqués pour un travail.

> **« Ne jamais démolir, ne jamais retrancher ou remplacer, toujours ajouter, transformer et réutiliser. »**
>
> **Anne Lacaton et Jean-Philippe Vassal**

Être à l'écoute des Organismes de Formation, à propos du réemploi

On parle de...

Il nous faut accompagner une vision avec l'ensemble des acteurs, en charge des activités, de la formation. Cet objectif et cette vision, c'est d'obtenir à l'issue de 2027-28 la labellisation ISO 26 000. Le processus qui nous mène à cet objectif est une ambition partagée avec l'ensemble des acteurs.*
La première initiative est d'intégrer nos apprentis dans la démarche en proposant une formation comprenant des modules de RSE et de réemploi. Les apprentis essaiment dans leur activité en entreprise leur savoirs, puisque nos jeunes sont majoritairement à 70% de temps en entreprise. Nous devenons des ambassadeurs de ces notions de réemploi et de circularité du BTP et proposons une concertation régionale. Les ateliers permettent l'acculturation, la mise en forme et la mise en synergie de la thématique du réemploi. Accompagner le réemploi, c'est aussi l'innovation, inventer de nouvelles pratiques pédagogiques autour de ces questions du réemploi et bien évidemment, c'est accompagner ce réemploi avec d'autres partenaires experts.

Témoignage
d'un formateur

Grâce à ces débats j'ai pu découvrir de nouveaux enjeux importants pour ma formation.

Témoignage
d'un apprenti

Des freins ? Les formateurs vont dire « moi je sais pas faire ». Je sais que ma plaque de zinc, elle arrive, elle est neuve. Je ne sais pas comment je vais pouvoir la réutiliser. Va falloir avoir une petite ingéniosité pédagogique en disant tiens ça au lieu de le jeter, il faut que je le réemploye, il faut que je le réutilise, ça peut servir à mon collègue dans l'autre atelier. C'est une synergie à mettre en place.

Témoignage
d'un administrateur

Le réemploi est important sociétalement et au vu des chiffres de notre secteur. On est directement concerné et impacté parce que notre secteur produit beaucoup de déchets. On a de la chance, beaucoup de déchets sont réutilisables, employables et peuvent trouver une nouvelle utilisation.
Peut être que cette question se retrouve également dans d'autres secteurs, dans d'autres centres de formation industriels, type automobile, etc. Mais au vu des chiffres de ce que représente les déchets du BTP, on s'imagine la quantité de gravats lorsque l'on déconstruit un immeuble, lorsqu'on déconstruit une route par exemple... On génère des déchets avec de multiples matériaux mélangés. On a du bois d'une fenêtre, du vitrage de la vitre, du cuivre des câbles électriques...

Témoignage
d'un formateur



Stand Batimat réalisé en matériaux de réemploi

... témoignages recueillis lors des ateliers

*La labellisation ISO 26000 évalue l'engagement d'une organisation en matière de responsabilité sociétale, notamment sur les plans social, environnemental et éthique.

Les recommandations des ateliers RSE...

Comment intégrer le réemploi dans un organisme de formation ?

Des objectifs sociaux, environnementaux et économiques ont été identifiés et différentes idées ont émergées.

Valoriser les emplois créés

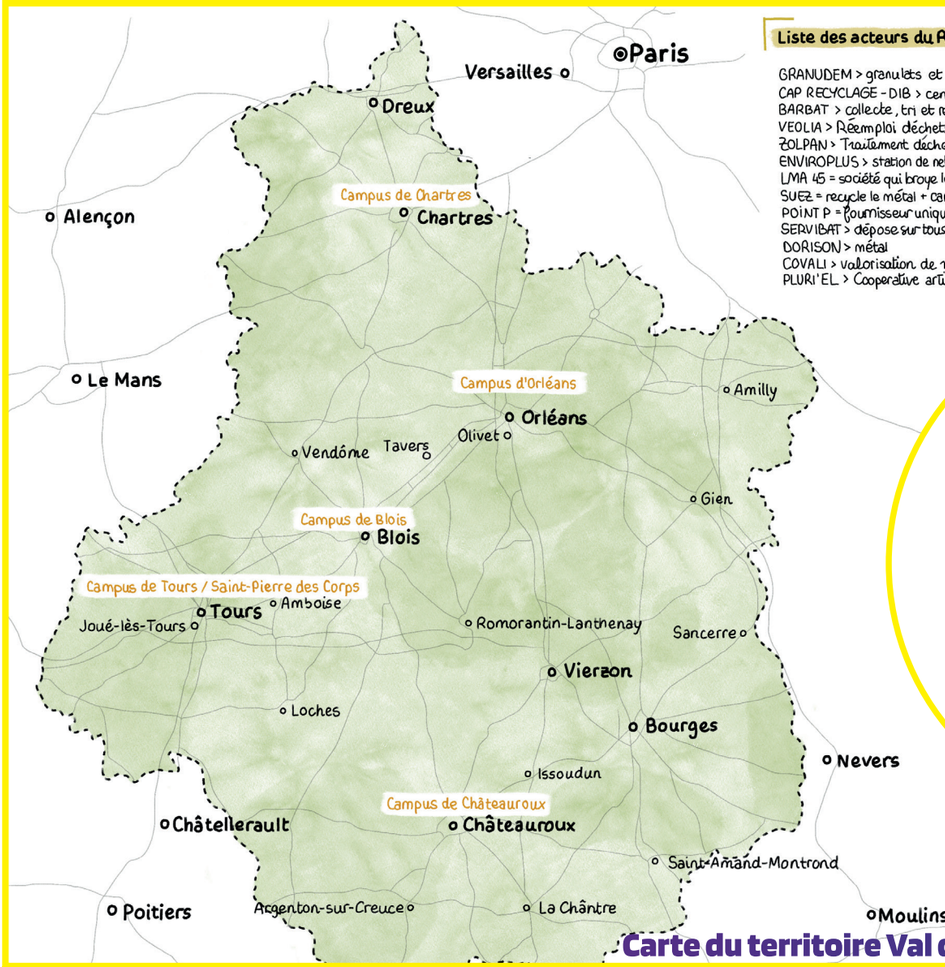
- Acculturer les apprentis et agents
- Former les équipes aux enjeux du réemploi
- Collaborer avec des associations locales et des recycleurs
- Instaurer des espaces de don
- Développer la réparation au sein de l'organisme de formation

Valoriser toutes les actions en cours

- S'appuyer sur les labels certifiés
- Établir un audit des flux existants
- Identifier les produits, matériaux ou équipements jetés ou sous-utilisés
- Contracter avec des plateformes de reconditionnement
- Accompagner les bonnes pratiques (tri, réparation, don)
- Concevoir des produits modulaires ou réparables
- Informer des quantités de déchets évitées

Valoriser les économies réalisées

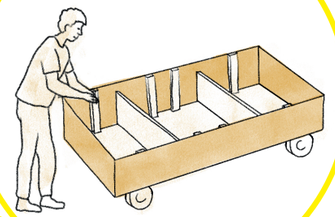
- Quantifier les volumes et les coûts associés
- Intégrer des clauses de réemploi dans les achats
- Mettre en place des filières TERRES, VERRES, FERS de réemploi
-Créer des plateformes de réemploi propres aux organismes de formation



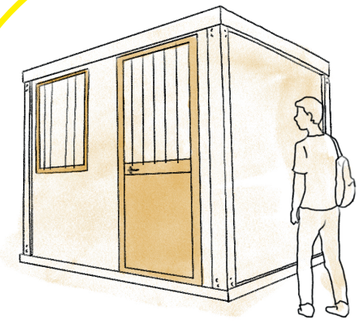
Carte du territoire Val de Loire

Liste des acteurs du RÉ-EMPLOI

GRANUDEM > granulats et béton recyclé
CAP RECYCLAGE - DIB > centre de tri
BARBAT > collecte, tri et recyclage déchets industriel
VEOLIA > Réemploi déchets électronique et matériaux
ZOLPAN > Traitement déchet peinture
ENVIROPLUS > station de nettoyage - Respect ressource eau
LMA 45 = société qui broye le bois
SUEZ = recycle le métal + carton
POINT P = fournisseur uniquement
SERVIBAT > dépose sur tous les chantiers
DORISON > métal
COVALI > valorisation de materiaux
PLURI'EL > Coopérative artisanale



STOCKAGE MOBILE



CABANE DE CHANTIER EN RÉEMPLOI

Bonnes raisons de réemployer du béton, ciment dans un CFA :

- Gain économique
  - → moins d'achats
  - → maitrise des coûts
- Enjeux écologiques
  - → Moins d'utilisation de matières
  - → Moins transport donc meilleur bilan carbone
  - → Meilleur gestion des déchets
- Valeur pedagogique

Les conditions nécessaires au réemploi du ciment, béton dans un CFA :

Valorisations du ciment béton
mobiliers urbains...
Gabions de béton (mur anti-bruit)
Aménagements Paysagers / VRD
= partenariat avec CFA

Équipements
atelier de tri, nettoyage, vérification...
Espace de stockage sécurisé et extérieur

Gestion
Mise en réseau des gisements
Personne pour gestion
Personne dédiée à la thématique
Developpement de l'offre de formation
Prevoir temps de fonction

Les leviers pour implanter le réemploi dans un organisme de formation sont du ressort de la décision collective et de l'organisation structurelle.
Engager une politique de réemploi sous-entend définir les besoins en espace et outils de cette nouvelle pratique appliqués aux lieux.
Il s'agit **d'aménager des espaces de stockage, de nettoyage, de tri et de manutention.**
La mutualisation d'espaces communs de travail est également un levier facilitateur de la démarche.
Le levier de **la sensibilisation** permet d'ancrer la pratique à long terme.
L'innovation permet de créer de nouveaux objets et services à partir de l'existant.
Le savoir-faire des métiers permet de développer les besoins d'un réemploi efficace et qualitatif.
La mutualisation permet entre plusieurs organismes de formation de réemployer différents matériaux de manière efficace.

« Le réemploi valorise plus les savoir-faire que les matériaux. »

Témoignage
d'un apprenti

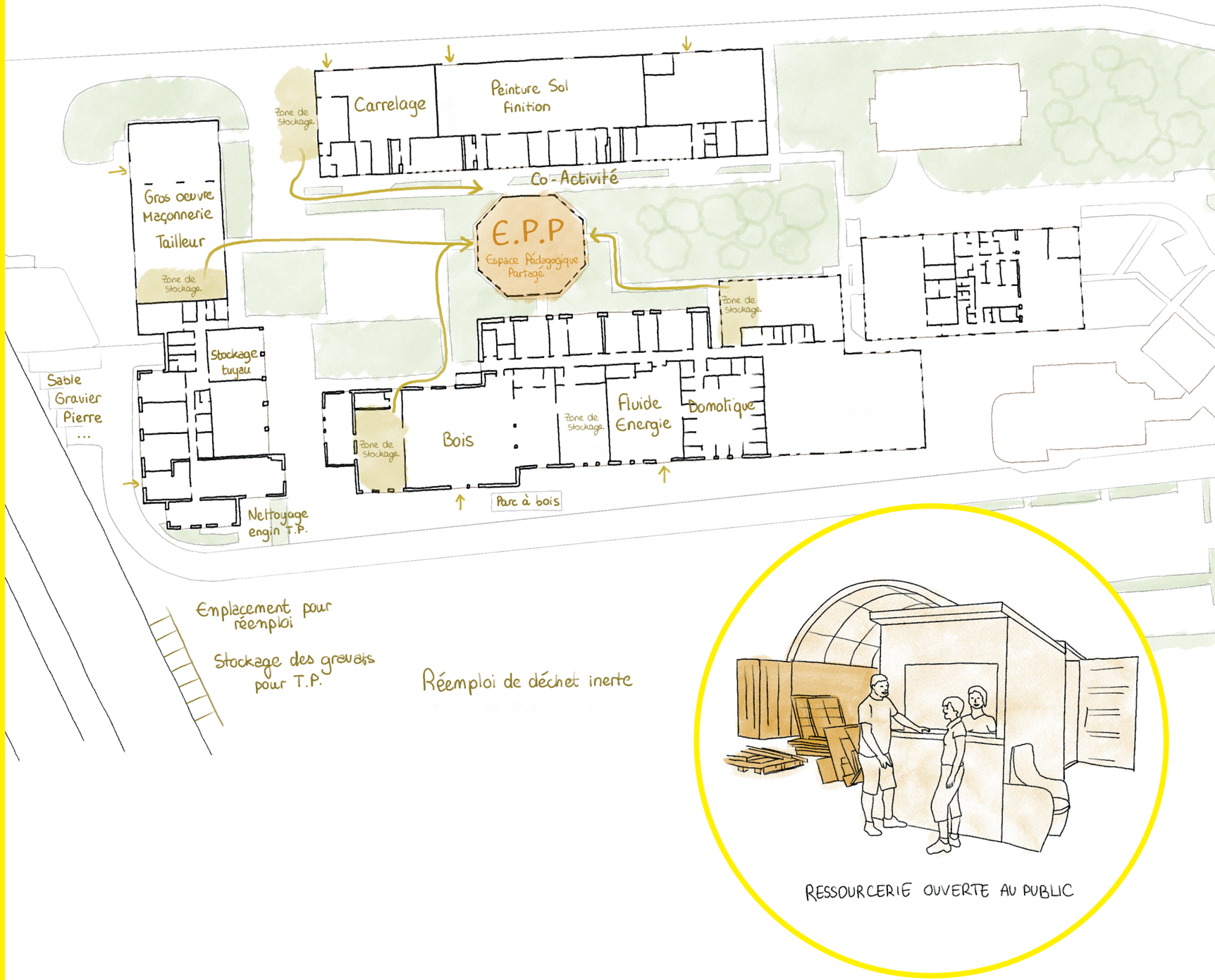
Focus sur un scénario

Ce scénario est une restitution de l'exercice d'idéation et des expérimentations de l'atelier RSE au CFA de Saint Pierre des Corps. Au travers de cette question de ressources, il est rapidement apparu que l'organisme de formation doit mettre les matériaux au cœur de son site. Comment organiser la gestion des ressources ? Quels espaces faut-il ? Quels outils ?

Scénario possible
Un Espace Pédagogique Partagé

L'organisme de formation est un lieu de chantier, les apprentis viennent ici apprendre à construire comme sur un chantier. Cette proposition place donc les matériaux de constructions au cœur des ateliers de manière centrale. Il s'agit alors de repenser l'organisation et la gesiton desmatières premières qui peuvent devenir des matières secondes lors du réemploi et/ou recyclage.
L'organisme de formation crée un ESPACE PÉDAGOGIQUE PARTAGÉ à inventer selon les ateliers et métiers en présence pour penser le chantier de manière pluridisciplinaire. Cet espace de croisement permet à chaque atelier de s'pproprier la culture des matériaux au cœur des ateliers et de travail ensemble à l'ouvrage de chacun et au réemploi de ces matériaux. L'organisme de formation invente alors un espace partagé de démontage, de nettoyage et d'entretien des matériaux, des outils et des machines, il s'agit ainsi de décloisonner les disciplines pour partager les protocoles de travail, les savoir-faire, les outils etc... Cet espace est pluridisciplinaire, au cœur de l'organisme de formation pour que chaque apprenti, quelque soit son futur métier soit capable de récupérer, nettoyer et remettre les matériaux dans le process de mise en œuvre.
Il s'agit de prendre soin des matières premières et secondes et de créer un cycle vertueux et des synergies entre les métiers. Cette proposition crée des zones de stockage par atelier et par matériaux pour être en circuit le plus fermé possible réduisant ainsi au maximum l'achat de nouveau matériaux. Cet espace pédagogique partagé peut également devenir le lieu de rencontre et d'évènements auprès de tous.

> *Consommer plus de matière grise pour consommer moins de matières premières.*
>
> **Julien Choppin et Nicola Delon,**
> *Encore Heureux Architectes*



Exemples de projets inspirants pour enrichir les réflexions autour du réemploi







Construire selon les principes de l'économie circulaire

Schwalbe Hybrid Building

Type : Bâtiment industriel / Siège d'entreprise
Architecte : Archiproba Studios
Lieu : Reichshof, Allemagne
Année : 2023

Inspiré des principes « Cradle to Cradle », ce bâtiment industriel est conçu pour être entièrement démontable et recyclable. Plus de 98% des matériaux sont réutilisables, faisant de ce projet un exemple d'architecture industrielle circulaire.

Faire du réemploi une nouvelle culture de la construction

Bellastock

Type : Coopérative / Organisation pour le réemploi dans le BTP
Architecte : ---
Lieu : Paris, France
Année : 2012 (création de la coopérative)

Bellastock accompagne les collectivités, architectes et entreprises dans la réduction des déchets du BTP grâce au réemploi des matériaux. La coopérative sensibilise également les professionnels et le grand public à travers des formations, études et son festival annuel d'architecture.

Construire avec un matériau simple, recyclable et résilient

Cardboard Cathedral

Type : Cathédrale / Équipement religieux
Architecte : Shigeru Ban
Lieu : Christchurch, Nouvelle-Zélande
Année : 2013

Conçue après le séisme de Christchurch, cette cathédrale utilise des tubes en carton recyclé comme structure principale. Démontable, légère et recyclable, elle démontre qu'une architecture d'urgence peut être à la fois durable, économique et de grande qualité architecturale.

Des panneaux isolants écoresponsables

Emerwall

Emerwall fabrique des panneaux isolants thermiques et acoustiques biosourcés destinés au secteur de la construction. Ses solutions offrent d'excellentes performances thermiques et acoustiques tout en réduisant l'empreinte carbone des bâtiments. L'entreprise participe ainsi au développement de matériaux de construction plus durables et respectueux de l'environnement.

Belgique _ 2022
https://www.emerwall.eu/

La matériauthèque numérique dédiée aux professionnels

Materiaux.archi

Materiaux.archi met à disposition une matériauthèque professionnelle regroupant des milliers de fiches techniques de matériaux et produits destinés aux architectes, prescripteurs et bureaux d'études.
Materiaux.archi centralise les informations techniques, environnementales et réglementaires de milliers de matériaux de construction au sein d'une plateforme unique. Son innovation réside dans la mise à jour continue des données et dans la simplification de la recherche, facilitant les choix.

Rixheim _ 2018 _ Franck Dietmann
https://www.materiaux.archi/

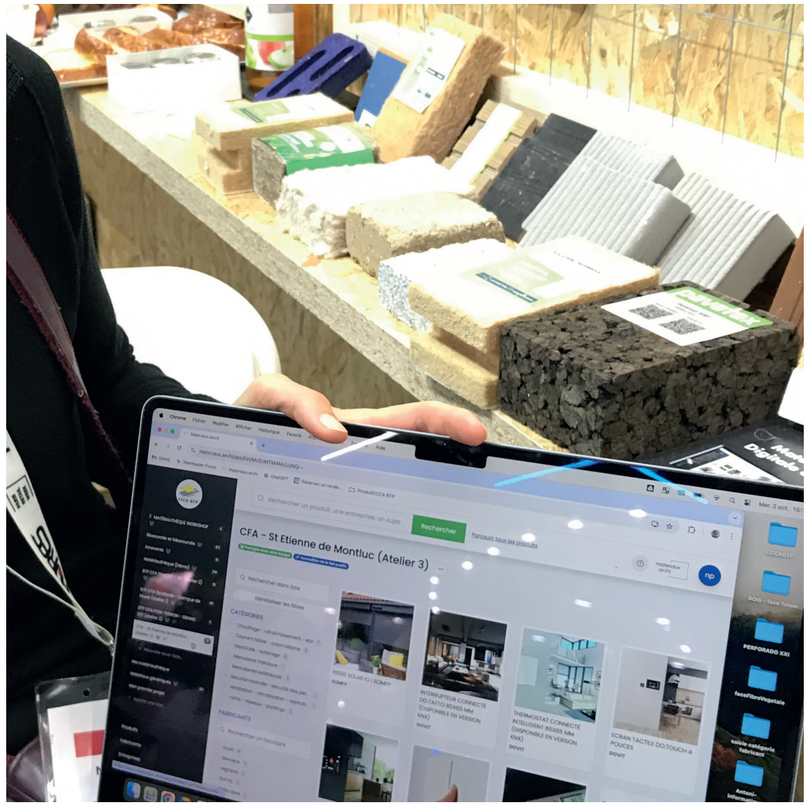
Le spécialiste européen des matériaux biosourcés

Cavac Biomatériaux

Cavac Biomatériaux fabrique des isolants et matériaux biosourcés à base de fibres végétales.
Filiale du Groupe CAVAC, Cavac Biomatériaux valorise les fibres de chanvre, de lin et d'autres ressources végétales locales pour produire des matériaux performants et à faible impact environnemental. Son modèle associe agriculture locale, innovation industrielle et économie circulaire afin de proposer des solutions durables pour l'isolation et la construction.

Vendée _ 2009
https://www.cavac-biomateriaux.com/





Pour le réemploi, le CFA relie l'innovation à sa mise en œuvre

Notes

REVUE DES ATELIERS RSE DU CCCA-BTP

N°6

Septembre 2026

Le CCCA-BTP s'engage aux côtés des Organismes de Formation pour faire de la RSE un levier structurant pour répondre aux enjeux de demain. Cette revue témoigne de notre ambition commune : une filière qui apprend, évolue et s'engage au service des territoires de demain. Merci à chacun d'entre vous pour votre contribution.

Franck Le Nuellec,
Directeur du Marketing, du développement et de l'innovation Stratégique du CCCA-BTP



La RSE, un levier pour répondre aux défis de demain

L'équipe du pôle RSE et innovation stratégique
vous accompagne à chaque étape de votre projet.
pole-rse-innovation@ccca-btp.fr

Pour suivre nos activités

www.ccca-btp.fr
19 rue du Corentin 75014 Paris