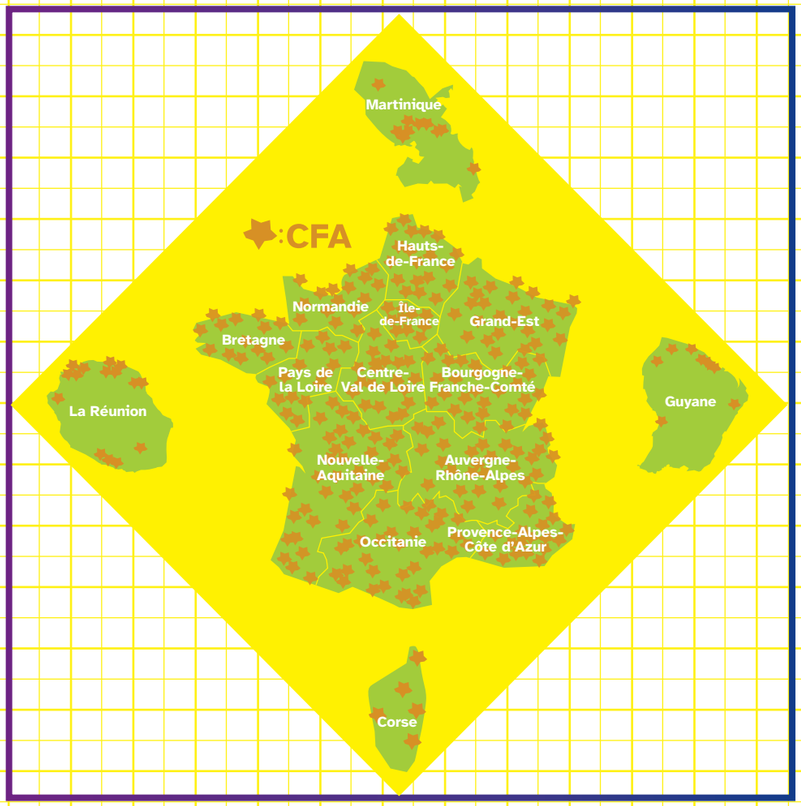
REVUE DES ATELIERS RSE DU CCCA-BTP

N°3
Septembre 2025



L'ancrage territorial au cœur des Organismes de Formation

ÉDITORIAL

Il y a trois ans, le CCCA-BTP faisait le pari d'une démarche inédite : inviter les Organismes de Formation du BTP à s'emparer de la RSE, non comme une contrainte supplémentaire, mais comme une véritable opportunité de transformation. Aujourd'hui, cette revue est le fruit vivant de cet engagement collectif.

Ce que vous tenez entre les mains, c'est bien plus qu'une compilation de résultats. C'est le témoignage d'une dynamique collaborative, menée avec les branches du BTP, les partenaires et les décideurs qui dessineront, ensemble, ce que seront les nouveaux lieux d'apprentissage de demain. C'est la preuve que le changement est possible lorsqu'on accepte de voir le monde différemment — et de regarder lucidement notre devenir commun.

La filière du BTP est par nature plurielle, collective, pluridisciplinaire. Elle ne se construit pas en silo. C'est pourquoi nous avons fait de la transversalité le fil conducteur de ces ateliers : décloisonner les regards, croiser les expertises, ancrer les réflexions à l'échelle des territoires pour que chaque solution résonne avec les réalités de ceux qui la porteront.

Pendant trois ans, les Organismes de Formation ont travaillé à s'imprégner des innovations qui répondent aux enjeux d'emploi et de compétences du monde de la construction d'aujourd'hui et de demain. Ils ont exploré des pistes concrètes pour rendre leur formation plus attractive, réduire les ruptures, et mieux répondre aux attentes économiques, sociales et environnementales de leur environnement. Ils ont compris que l'usage que l'on veut donner aux bâtiments de demain commence dans les salles de formation d'aujourd'hui.

Cette revue a vocation à inspirer. Elle n'est pas un modèle figé, mais un outil adaptable, pensé pour chaque Organisme de Formation, chaque contexte, chaque besoin. Elle recense des solutions, donne à voir des possibles, et ouvre des pistes pour animer les organismes de formation, attirer les entreprises et convaincre davantage d'employeurs d'accueillir des apprentis.

Parce qu'un futur responsable se construit maintenant, avec tous, et à chaque échelon du territoire, nous sommes fiers de partager ce premier bilan collectif — et impatients de voir ce qu'il permettra de construire.

Nathalie Rolling-Lerch,
Responsable du Pôle RSE
et Innovation Stratégique du CCCA-BTP

SOMMAIRE

Ce numéro présente le thème de l'ancrage territorial.

Acculturation à la RSE et aux enjeux de l'ancrage territorial
pages 3 et 4

Les Organismes de Formation s'engagent
page 5

À l'écoute des Organismes de Formation
page 6

Les recommandations
page 7

Focus sur un scénario
page 8

Des entreprises inspirantes
page 9

Les innovations responsables Win'lab du CCCA-BTP
page 10

Comité de rédaction

Franck Le Nuellec, Nathalie Rolling Lerch, Émilie Hubert Scheffer, Nathalia Moutinho

Direction artistique et illustrations
Atelier-Aile2

Remerciements
Un grand merci à tous les centres de formation qui nous ont accueillis dans leur établissement.

Cette revue compile l'intelligence collective à l'œuvre lors des ateliers RSE pilotés par le CCCA-BTP. Cette revue s'adresse aux Organismes de Formation, aux entreprises, artisans et créateurs souhaitant s'engager dans un futur responsable, sociétal et environnemental.
Plus que jamais notre façon de vivre, de travailler et d'habiter doit s'adapter aux évolutions climatiques. Cette revue diffuse les réflexions pluridisciplinaires évoquées lors des ateliers RSE menés pour repenser le centre de formation, à l'échelle de son territoire, du quartier, du bâti et de l'humain. Les usages, l'inclusion, le confort, le partage... sont autant de sujets évoqués, tout en étant climat compatible. Cette revue s'adresse à tous les acteurs des organismes de formations, aux apprenants, aux formateurs, aux administrateurs et à leurs éco-systèmes d'entreprises. Elle a pour ambition d'inspirer des initiatives, de donner des clés de compréhension pour réfléchir ensemble aux préoccupations des Organismes de Formation. Ces idées, remarques, réflexions sont mises en partage pour rêver ensemble le futur des Organismes de Formation aux métiers du BTP.
Construisons ensemble le monde du BTP de demain !

Les ateliers RSE du CCCA-BTP portent sur les thématiques suivantes :
- Numérique et IA
- Décarbonation des activités de formation
- Économie circulaire et gestion des déchets
- Sobriété énergétique et ressources (eau, matériaux...)
- QVCT et engagement des collaborateurs
- Achats responsables et réglementation
- Ancrage territorial, partenariats et mutations des métiers

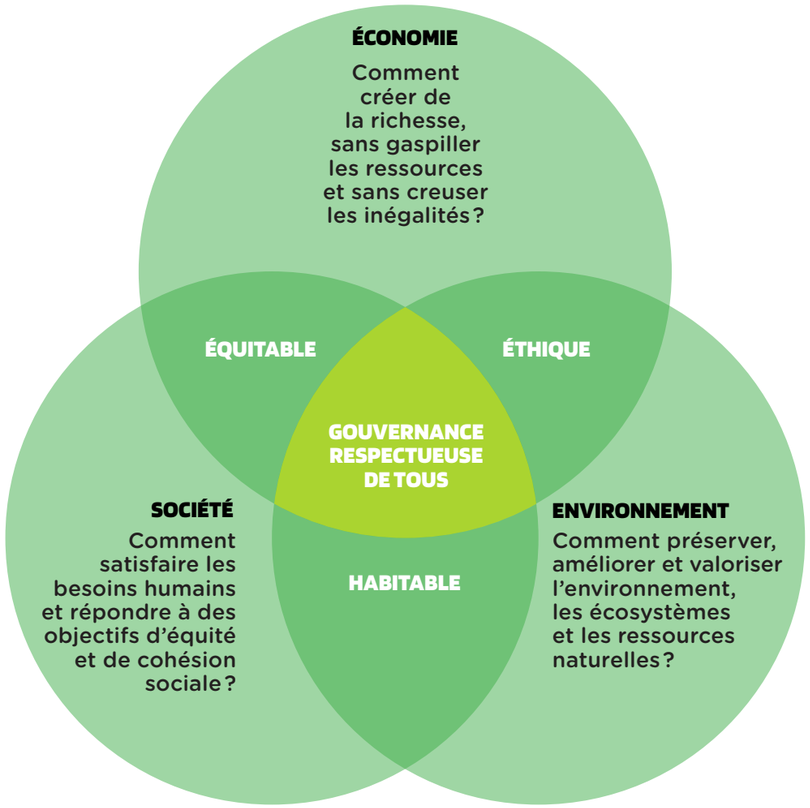
La RSE, Responsabilité Sociétale des Entreprises désigne l'intégration volontaire, par les structures, de préoccupations sociales, environnementales et éthiques dans leurs activités et leurs relations avec leur écosystème…
Quelles que soient la taille et la typologie de la structure, grandes entreprises, entreprises individuelles, entreprises familiales, artisans, SCOP… chaque structure prend sa part de responsabilité sociétale.

La RSE va au-delà du simple respect des obligations légales, elle vise à contribuer positivement à la société tout en assurant la pérennité économique de la structure.

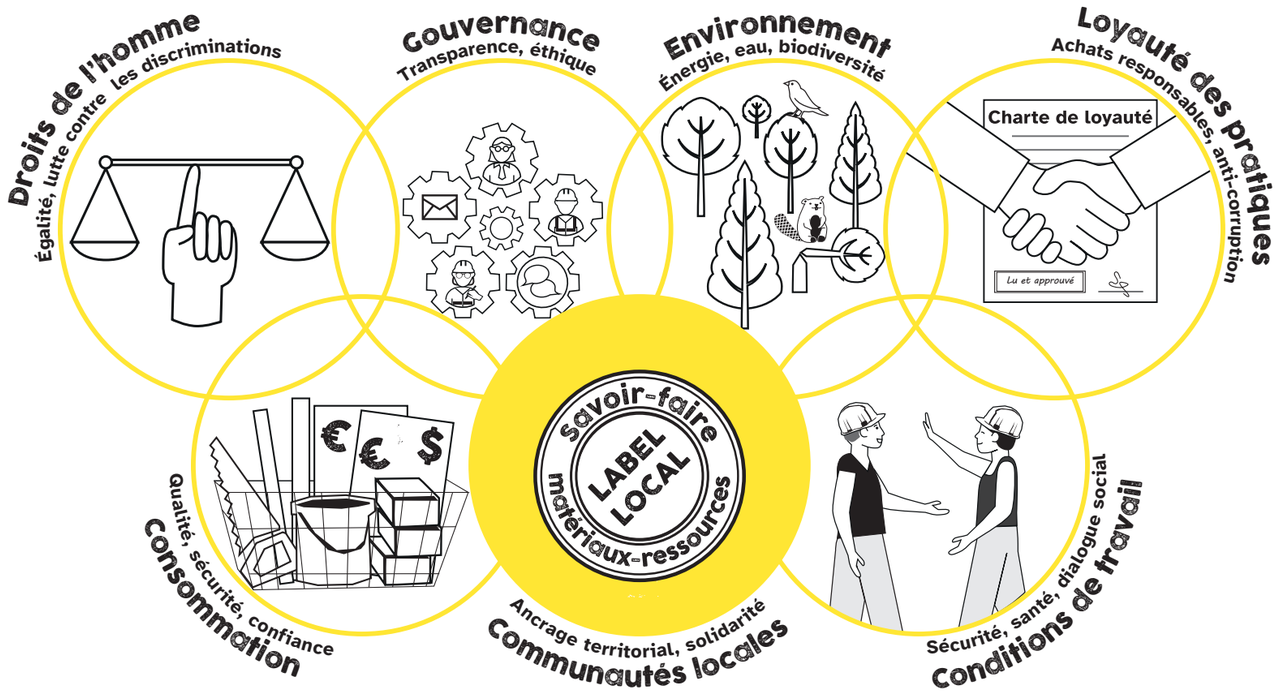
La RSE est guidée par des normes et des cadres internationaux :

- la norme ISO (International Organization for normalisation) 26000, est une grille de lecture du bon sens durable qui aide à travailler avec respect, sécurité et responsabilité. Elle propose des lignes directrices ;
- les Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies ;
- le Global Compact, initiative des Nations Unies listant des principes universels ;
- la loi française PACTE Plan d'Action pour la Croissance et la Transformation des Entreprises aide à l'investissement du développement durable.

Quel que soit le cadre auquel s'applique la RSE, cet outil permet d'instaurer une gouvernance respectueuse pour toutes et tous.



Les 7 grandes questions de la stratégie RSE telles des olympiades sont les outils de la RSE pour répondre aux défis de demain



Face aux enjeux environnementaux, le secteur du BTP s'adapte à de nouvelles manières de penser et de construire nos bâtiments. Les organismes de formation sont déjà engagés dans les **enjeux sociétaux** par la transmission intergénérationnelle, dans les **enjeux environnementaux** par les connaissances métiers et ressources et dans les **enjeux économiques** par la professionnalisation des apprentis.
En lien constant avec les entreprises de leurs territoires, les **Centres de formation des apprentis transmettent les savoir-faire de demain.**
Chaque organisme de formation est unique avec ses équipes, son territoire, ses formations, ses entreprises, ses apprentis et son écosystème. Chaque centre développe ses projets pour rester un lieu d'apprentissage d'excellence, de partage et d'innovations.
La RSE décline différents thèmes **les droits de l'homme, la gouvernance, l'environnement, la loyauté des pratiques, la consommation, les communautés locales, les conditions de travail,** et chaque initiative peut en mobiliser un ou plusieurs.
La RSE touche toutes les activités d'un organisme de formation, de l'apprentissage à l'hébergement, à la ressource humaine… Elle permet de qualifier les initiatives les valeurs et une éthique.

Acculturation à la RSE et l'ancrage territorial

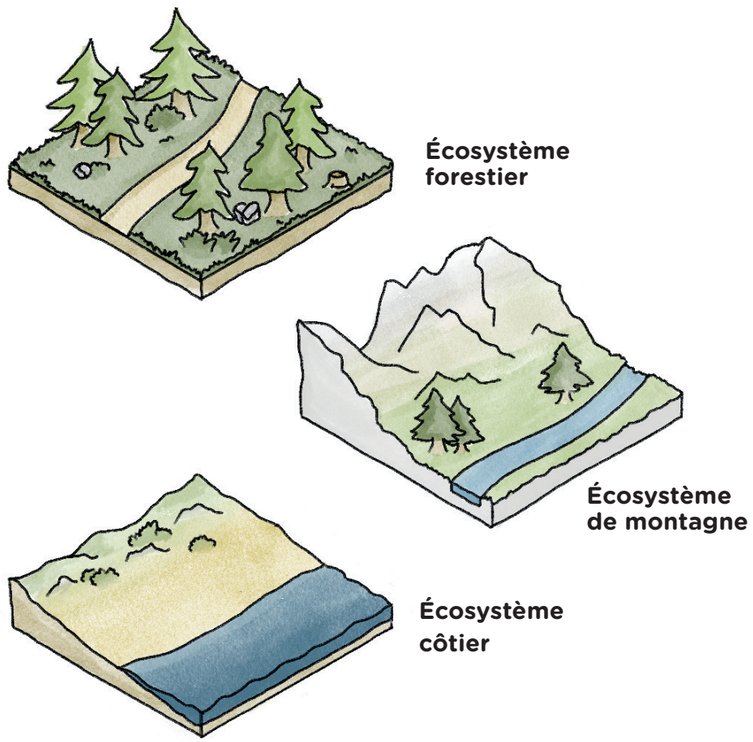


Schéma des types d'écosystèmes

Les enjeux de l'ancrage territorial

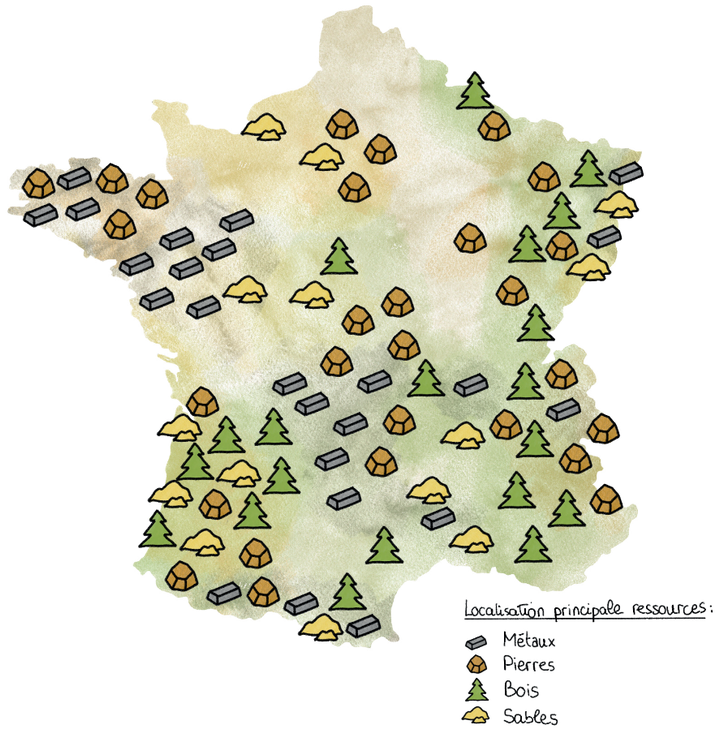
Dans la **RSE, l'ancrage territorial** désigne l'intégration des enjeux locaux dans la stratégie globale d'une structure, en tenant compte des **spécificités économiques**, **sociales, environnementales et culturelles** du territoire où elle opère. Intégrer la RSE dans un centre de formation encourage toutes les équipes à travailler avec inclusion, avec toutes les cultures, tous les savoir-faire, toutes les ressources locales, toutes les histoires et les énergies, tous les rêves et utopies de chaque territoire. **Les Organismes de Formation écrivent l'histoire commune et unique sur chaque territoire.**

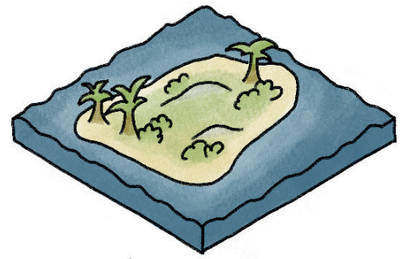
Dans le **BTP, l'ancrage territorial** produit un enracinement durable dans leur territoire en répondant aux besoins économiques, sociaux, environnementaux et réglementaires locaux. Le secteur du BTP dépend des ressources locales de main-d'œuvre, de matériaux, de transport... **À quoi sert la culture territoriale ?**

Ancrée localement une entreprise génère un lien avec les centres de formation pour sécuriser ses besoins en terme de transmission des savoir-faire. Comme le montre le schéma à gauche, la localisation des ressources est liée à **une connaissance fine des territoires**. Alors même que les débats sur la décarbonation et l'usage des ressources locales sont au coeur des défis du BTP, un bon ancrage sur son territoire permet de **connaître les filières et les savoir-faire liés à ces ressources mais aussi aux innovations de son territoire.**

Comme le montre les schémas ci-après, différents écosystèmes des territoires, du milieux côtier au milieux de montagne offrent une **opportunité pour penser les manières de construire propre à chaque écosystème valorisant une culture vernaculaire.**

Schéma des ressources pour le BTP





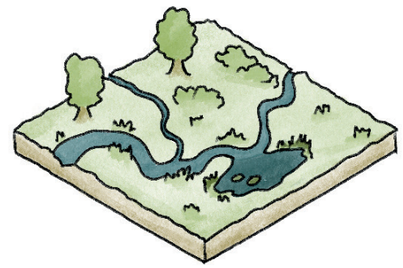


Schéma des types d'écosystèmes

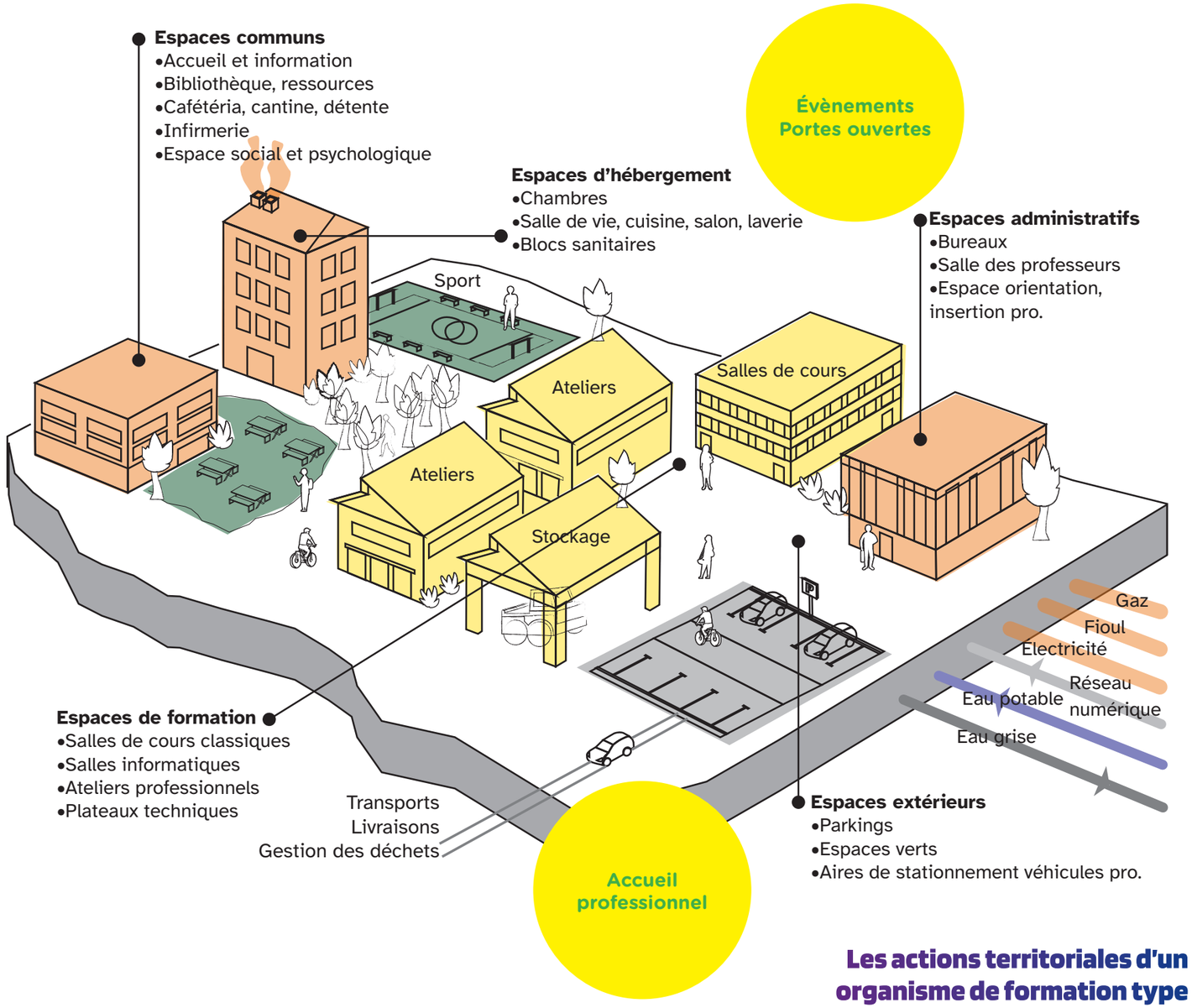
Trois bonnes raisons de s'ancrer dans son territoire

- ↗ **dynamiser l'économie locale,**
- ↗ **tisser des liens avec les acteurs du territoire,**
- ↗ **valoriser les ressources et savoir-faire locaux.**

Les organismes de formation s'engagent

Dans un **organisme de formation, l'ancrage territorial** désigne la manière dont ce dernier s'inscrit et collabore avec son environnement local pour répondre aux besoins économiques, sociaux et éducatifs du territoire (une région, un département, une métropole, etc.). Cet ancrage est essentiel pour assurer la pertinence des formations proposées, l'insertion professionnelle des apprentis et la dynamique économique locale.

Actuellement, tous les organismes de formation sont ancrés dans leur environnement et leur écosystème est clairement identifié. Ils organisent des visites d'entreprises et sont en lien pour les stages des apprentis. Ils travaillent avec les organisations publiques et la Région pour aligner les formations sur les schémas régionaux de développement. Ils participent aux instances locales.



Les actions territoriales d'un organisme de formation type

« Construire en habitant, c'est-à-dire rester dans les lieux et les transformer. Et de cette façon renouveler le désir de vivre ensemble. »

Patrick Bouchain,
Architecte

Cette phrase de Patrick Bouchain rappelle en peu de mots les grands fondamentaux de la construction et des habitats, « renouveler le désir de vivre ensemble ».
Comme une flamme que l'on entretient, il nous appartient de co-habiter et de « faire corps » avec une communauté, d'y participer en étant présent. Patrick Bouchain évoque la transformation, nos environnements bougent, évoluent, changent et nous sommes acteurs de cela.
Vivre ensemble c'est co-habiter avec les autres, intégrer les communs et vivre avec l'invisible, le non-humain, l'écosystème tout entier. Habiter sous-entend cultiver les lieux qui nous habitent et que l'on habite.
Déplacer des habitudes, s'adapter à des changements, cultivant l'habitabilité du monde.

« Si les plantes s'établissent spontanément dans un endroit, c'est qu'elles y trouvent leur place, donc je suis amené à les conserver. J'en ai aussi rajouté et parfois je me suis trompé puisqu'elles sont parties d'elles-mêmes. »

Gilles Clément,
Paysagiste et botaniste ayant conçu le Jardin en mouvement

Être à l'écoute des Organismes de Formation, à propos de l'ancrage territorial

On parle de...

Le CFA c'est vraiment l'école des apprentis, c'est la complémentarité avec l'entreprise. Par exemple, je pense au métier du chauffagiste où les apprentis travaillent beaucoup sur l'acier noir et les entreprises me disent : « moi je ne pratique pas assez l'acier noir, c'est important que l'apprenti ait cette connaissance ». Les entreprises nous font entièrement confiance et ils nous délèguent le savoir théorique qu'ils ne peuvent pas donner au quotidien. Parce qu'il y a les réalités de chantier, parce que travailler avec un apprenti, ça prend du temps. Les maîtres d'apprentissage consciencieux prennent ce temps d'explication, mais ils comptent sur nous pour la théorie.
On peut faire bouger les lignes des entreprises. Nous diffusons le savoir qui se re-diffuse dans les entreprises.

Témoignage
d'un formateur

Je pense que la taille de nos CFA nous permettent de conduire des projets intéressants et de faire participer au maximum les apprentis. C'est une preuve d'engagement auprès d'eux que de leur proposer des choses à taille réelle. Notre proximité permet qu'on se souvienne d'eux. Donc l'année prochaine, ils savent qu'ils seront comme à la maison et du coup ils sont contents de revenir.
Le social, c'est peut-être pour moi une des choses les plus importantes pour un établissement qui accueille des gens qui se forment. On est obligé d'avoir une relation sociale.
Je pense qu'on est plutôt tous d'accord là-dessus, le fait qu'on soit petit, on est une sorte de cocon.

Témoignage
d'un formateur

Le CFA a besoin de s'adapter face à tous les changements climatiques, matériaux, matériels...
Ça se traduit par beaucoup de recherche, de nouvelle méthodologie de travail, une nouvelle approche. Nous enseignants sommes en première ligne, on doit être informés des nouveaux matériaux, des nouvelles normes pour pouvoir le transmettre. Donc, on s'adapte.
Ça veut dire aussi être au courant des besoins des entreprises. Et pour cette partie-là, il y a des rencontres avec les maîtres d'apprentissage.
Quand l'apprenant arrive en CFA, il y a des rencontres, des visites en entreprise, des contacts. On est très proche de la demande du chef d'entreprise. Il nous arrive même d'avoir des demandes particulières sur un sujet précis.

Témoignage
d'un formateur



Atelier RSE à Agen

... témoignages recueillis lors des ateliers

Les recommandations des ateliers RSE...

Comment ancrer un organisme de formation dans son territoire ?

Des objectifs sociaux, environnementaux et économiques ont été identifiés et différentes idées ont émergées.

L'organisme de formation comme lieu fédérateur des acteurs des territoires

Proposer des certifications locales

- Être acteur des projets collectifs territoriaux d'insertion
- Créer des évènements fédérateurs locaux
- Définir le territoire éco-systémique de chaque organisme de formation
- Créer un fonds de dotation pour soutenir des projets locaux
- Privilégier les fournisseurs locaux
- Créer des chantiers participatifs locaux
- Impliquer les entreprises dans la vie d'organisme de formation
- Valoriser les transmissions intergénérationnelles
- Tisser des liens avec des établissements sportifs, culturels, de bien-être et de santé

Favoriser la biodiversité locale

- Préserver les ressources locales
- Favoriser les matériaux et artisanats locaux
- S'impliquer dans les projets d'aménagement locaux et territoriaux
- S'impliquer dans des réseaux de chaleur locaux
- Favoriser la réhabilitation du territoire

Soutenir les circuits courts

- Analyser les besoins des entreprises locales
- Créer des job dating entre apprentis et employeurs locaux
- Labelliser un type d'innovation selon les métiers d'organisme de formation
- Co-construire les programmes de formation ad'hoc

Accompagner les changements d'habitude

- Intégrer des pédagogies locales (langues, cultures)
- Inviter des conférenciers et savoirs locaux et métiers anciens
- Collaborer avec les médias locaux



Carte du territoire de la nouvelle Aquitaine

Les leviers pour ancrer l'organisme de formation dans son territoire sont de l'ordre de la gouvernance et liées aux structures collaboratives. Grâce à son histoire, un organisme de formation peut engager une politique territoriale selon les relations et aventures humaines.
Penser l'ancrage territorial invite à réfléchir à la **qualité de l'accueil** au sein de l'organisme de formation.
La sensibilisation aux cultures territoriales est un levier d'action fort à instituer au travers d'ateliers de cuisine par exemple.
La création d'évènements ouvert à tous crée de la cohésion sociale.
La mise à disposition **des connaissances du secteur BTP** permet d'attirer un public soucieux de se cultiver autour des savoir-faire et innovations par exemple.
La diffusion et préservation **d'une culture vernaculaire** est un levier d'action pour créer de la valeur partagée, renforcer la résilience.
L'achat local tisse un réseau économique fort et pérenne.
Le partage de services donne forme un réseau d'entraide à toutes les générations.

« Prendre du temps, c'est investir dans le collectif, il faut s'appuyer sur la force intrinsèque des réseaux, des dynamiques. N'hésitons pas à nous appuyer sur les forces exogènes avec notre réseau proche qui est moteur. S'appuyer sur les expériences, sur les bons chemins et sur les fausses routes pour gagner du temps, car le temps est précieux. Chaque région est singulière, il faut donc s'inscrire sur son territoire avec ses particularités. »

Témoignage
d'un directeur

Focus sur un scénario

Ce scénario est une restitution de l'exercice d'idéation et des expérimentations de l'atelier RSE réalisé à Agen.
Au travers de cette question territoriale, il est rapidement apparu que l'organisme de formation peut fédérer les voisins et l'environnement proche.
Comment créer des liens réguliers avec les acteurs du secteur avec les acteurs innovants ? Avec les jeunes et leur famille ?

Scénario possible

Un CFA ouvert à tous

L'organisme de formation est un lieu de transition, lieu de vie temporaire et de formation durant les études des jeunes. Il s'adapte aux changements sociétaux et aux modes de vie des jeunes. L'organisme de formation est intrinséquement un lieu d'accueil des jeunes ouvert sur leur quotidien. Le scénario proposé ici est donc un espace ouvert vers le public comme une articulation entre les fonctions pédagogiques et la vie extérieure.
Cet espace d'agora s'articule avec le quartier et son environnement. Il accueille tout type de rencontres et de dialogues, les entreprises s'en emparent comme d'un espace de rendez-vous, d'exposition, d'évènement sur tout type de thème...
Intégrer dans les organismes de formation un espace pluridisciplianire et autonome permet aux entreprises de cotoyer l'éco-système complet de l'organisme de formation, d'y créer des synergies et de favoriser une proximité avec les entreprises. Cet espace devient une vitrine tant pour l'organisme de formation que pour les apprentis et pour les entreprises, tout en créant du lien avec les voisins qui peuvent y trouver un espace de partage.
N'oublions pas que les voisins d'un organisme de formation sont potentiellement des prescripteurs, ils cotoyent des entreprises, voire sont entrepreneurs, ou ont des enfants en âge de s'orienter vers un organisme de formation...
Ces espaces pluridisciplinaires deviennent tout simplement un lieux de vie et de partage. Une personne à la retraite peut venir y faire des jeux, des réparations ou des fresques du climat, une démonstration d'un savoir-faire... Il ne reste plus qu'à trouver un nom à la fête du savoir-faire local et à l'organiser !

> ***La permanence est plus qu'une phase ou un outil: c'est un état d'esprit qui considère tout ce qui advient comme potentiellement constructif.***
>
> *Manifeste de la permanence architecturale, de l'école du terrain*



Une Agora ouverte à tous au CFA d'Agen

Exemples de projets inspirants pour enrichir les réflexions autour de l'ancrage territorial











Donner une seconde vie aux matériaux traditionnels

Réemploi des matériaux anciens

Type : Réemploi
Architecte : La Compagnie de la Terre Cuite
Lieu : Barcelone, Espagne
Année : —

L'entreprise valorise des carreaux en terre cuite de récupération pour les aménagements intérieurs et extérieurs. Cette démarche limite l'extraction de nouvelles ressources tout en préservant le patrimoine matériel et le savoir-faire artisanal.

Construire avec une essence locale et renouvelable

Pin Laricio de Corse

Type : Matériau de construction
Architecte : TÉRA Structures
Lieu : Aléria, Corse, France
Année : —

Le pin laricio est une essence locale reconnue pour sa résistance mécanique et sa durabilité. Son utilisation favorise les circuits courts, réduit l'empreinte carbone de la construction et valorise les ressources forestières corses.

Valoriser une ressource locale pour construire durablement

La laine de mouton, Bio Habitat in Corsica

Type : Matériau biosourcé / Isolation
Architecte : SCOP A Prova Ajaccio
Lieu : Ajaccio, Corse, France
Année : —

La laine de mouton est utilisée comme isolant naturel dans les bâtiments grâce à ses excellentes performances thermiques, acoustiques et hygroscopiques. Ce matériau local participe au développement d'une construction écologique fondée sur les ressources du territoire.

Faciliter la transmission des savoir-faire

ioga

IOGA développe une plateforme permettant aux entreprises de créer, partager et consulter facilement des vidéos de formation.
IOGA répond au défi de la transmission des connaissances dans les entreprises en proposant une solution vidéo intuitive. Son innovation consiste à rendre la création de contenus métiers accessible à tous les collaborateurs, sans compétences techniques particulières. La plateforme contribue à préserver les savoir-faire, accélérer la montée en compétences et améliorer la communication interne.

Lyon _ 2022 _ Damien Thibault – Président
https://www.ioga.fr/

Remetter de la biodiversité au cœur des villes

Nat'h – Nature et Harmonie

Nat'h conçoit, fabrique et commercialise des nichoirs et gîtes destinés aux oiseaux, chauves-souris et petits mammifères. Nat'h développe des solutions favorisant la cohabitation entre les activités humaines et la biodiversité. L'entreprise innove grâce à l'utilisation du béton de bois, un matériau naturel, durable et très résistant, permettant de fabriquer des nichoirs ayant une durée de vie largement supérieure aux modèles traditionnels en bois. Ses produits répondent aux enjeux de préservation des espèces et d'intégration écologique dans les projets d'aménagement.

France _ 2018 _ Didier Roux – Fondateur
https://nichoirs-pour-oiseaux.com/nath-nature-harmonie/nature-harmonie/

Une messagerie intelligente pensée pour le terrain

Operys

Operys est une plateforme de communication dédiée aux équipes de chantier pour transmettre rapidement des informations critiques.
Operys propose une messagerie intelligente adaptée aux contraintes du chantier, permettant de centraliser les échanges, d'améliorer la traçabilité des informations et de réduire les pertes de communication entre les différents intervenants. Son approche favorise une meilleure coordination des équipes et une gestion plus efficace des opérations.

France _ 2023 _ Guillaume Bourdin – Président
https://www.operys.fr/





Pour l'ancrage territorial, le CFA relie l'innovation à sa mise en œuvre

WiNLAB
LE HUB INNOVATION DU CCCA-BTP

Notes

REVUE DES ATELIERS RSE DU CCCA-BTP

N°3

Septembre 2025

**Le CCCA-BTP s'engage aux côtés des Organismes de Formation pour faire de la RSE un levier structurant pour répondre aux enjeux de demain.
Cette revue témoigne de notre ambition commune : une filière qui apprend, évolue et s'engage au service des territoires de demain.
Merci à chacun d'entre vous pour votre contribution.**

Franck Le Nuellec,
Directeur du Marketing, du développement et de l'innovation Stratégique du CCCA-BTP



La RSE, un levier pour répondre aux défis de demain

L'équipe du pôle RSE et innovation stratégique
vous accompagne à chaque étape de votre projet.
pole-rse-innovation@ccca-btp.fr

Pour suivre nos activités

www.ccca-btp.fr
19 rue du Corentin 75014 Paris