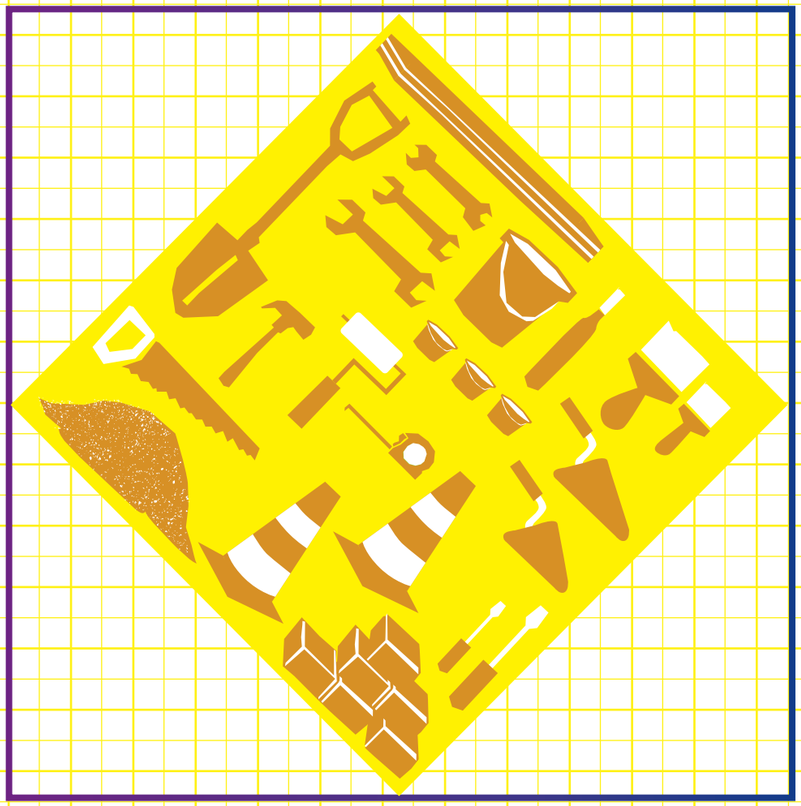
REVUE DES ATELIERS RSE DU CCCA-BTP

N°2
Juin 2025



L'achat durable au cœur des Organismes de Formation

ÉDITORIAL

Il y a trois ans, le CCCA-BTP faisait le pari d'une démarche inédite : inviter les Organismes de Formation du BTP à s'emparer de la RSE, non comme une contrainte supplémentaire, mais comme une véritable opportunité de transformation. Aujourd'hui, cette revue est le fruit vivant de cet engagement collectif.

Ce que vous tenez entre les mains, c'est bien plus qu'une compilation de résultats. C'est le témoignage d'une dynamique collaborative, menée avec les branches du BTP, les partenaires et les décideurs qui dessineront, ensemble, ce que seront les nouveaux lieux d'apprentissage de demain. C'est la preuve que le changement est possible lorsqu'on accepte de voir le monde différemment — et de regarder lucidement notre devenir commun.

La filière du BTP est par nature plurielle, collective, pluridisciplinaire. Elle ne se construit pas en silo. C'est pourquoi nous avons fait de la transversalité le fil conducteur de ces ateliers : décloisonner les regards, croiser les expertises, ancrer les réflexions à l'échelle des territoires pour que chaque solution résonne avec les réalités de ceux qui la porteront.

Pendant trois ans, les Organismes de Formation ont travaillé à s'imprégner des innovations qui répondent aux enjeux d'emploi et de compétences du monde de la construction d'aujourd'hui et de demain. Ils ont exploré des pistes concrètes pour rendre leur formation plus attractive, réduire les ruptures, et mieux répondre aux attentes économiques, sociales et environnementales de leur environnement. Ils ont compris que l'usage que l'on veut donner aux bâtiments de demain commence dans les salles de formation d'aujourd'hui.

Cette revue a vocation à inspirer. Elle n'est pas un modèle figé, mais un outil adaptable, pensé pour chaque Organisme de Formation, chaque contexte, chaque besoin. Elle recense des solutions, donne à voir des possibles, et ouvre des pistes pour animer les organismes de formation, attirer les entreprises et convaincre davantage d'employeurs d'accueillir des apprentis.

Parce qu'un futur responsable se construit maintenant, avec tous, et à chaque échelon du territoire, nous sommes fiers de partager ce premier bilan collectif — et impatients de voir ce qu'il permettra de construire.

Nathalie Rolling-Lerch,
Responsable du Pôle RSE
et Innovation Stratégique du CCCA-BTP

SOMMAIRE

Ce numéro présente le thème de l'achat durable.

Acculturation à la RSE et aux enjeux de l'achat durable
pages 3 et 4

Les Organismes de Formation s'engagent
page 5

À l'écoute des Organismes de Formation
page 6

Les recommandations
page 7

Focus sur un scénario
page 8

Des entreprises inspirantes
page 9

Les innovations responsables Win'lab du CCCA-BTP
page 10

Comité de rédaction

Franck Le Nuellec, Nathalie Rolling Lerch, Émilie Hubert Scheffer, Nathalia Moutinho

Direction artistique et illustrations
Atelier-Aile2

Remerciements
Un grand merci à tous les centres de formation qui nous ont accueillis dans leur établissement.

Cette revue compile l'intelligence collective à l'œuvre lors des ateliers RSE pilotés par le CCCA-BTP. Cette revue s'adresse aux Organismes de Formation, aux entreprises, artisans et créateurs souhaitant s'engager dans un futur responsable, sociétal et environnemental.
Plus que jamais notre façon de vivre, de travailler et d'habiter doit s'adapter aux évolutions climatiques. Cette revue diffuse les réflexions pluridisciplinaires évoquées lors des ateliers RSE menés pour repenser le centre de formation, à l'échelle de son territoire, du quartier, du bâti et de l'humain. Les usages, l'inclusion, le confort, le partage... sont autant de sujets évoqués, tout en étant climat compatible. Cette revue s'adresse à tous les acteurs des organismes de formations, aux apprenants, aux formateurs, aux administrateurs et à leurs éco-systèmes d'entreprises. Elle a pour ambition d'inspirer des initiatives, de donner des clés de compréhension pour réfléchir ensemble aux préoccupations des Organismes de Formation. Ces idées, remarques, réflexions sont mises en partage pour rêver ensemble le futur des Organismes de Formation aux métiers du BTP.
Construisons ensemble le monde du BTP de demain !

Les ateliers RSE du CCCA-BTP portent sur les thématiques suivantes :
- Numérique et IA
- Décarbonation des activités de formation
- Économie circulaire et gestion des déchets
- Sobriété énergétique et ressources (eau, matériaux...)
- QVCT et engagement des collaborateurs
- Achats responsables et réglementation
- Ancrage territorial, partenariats et mutations des métiers

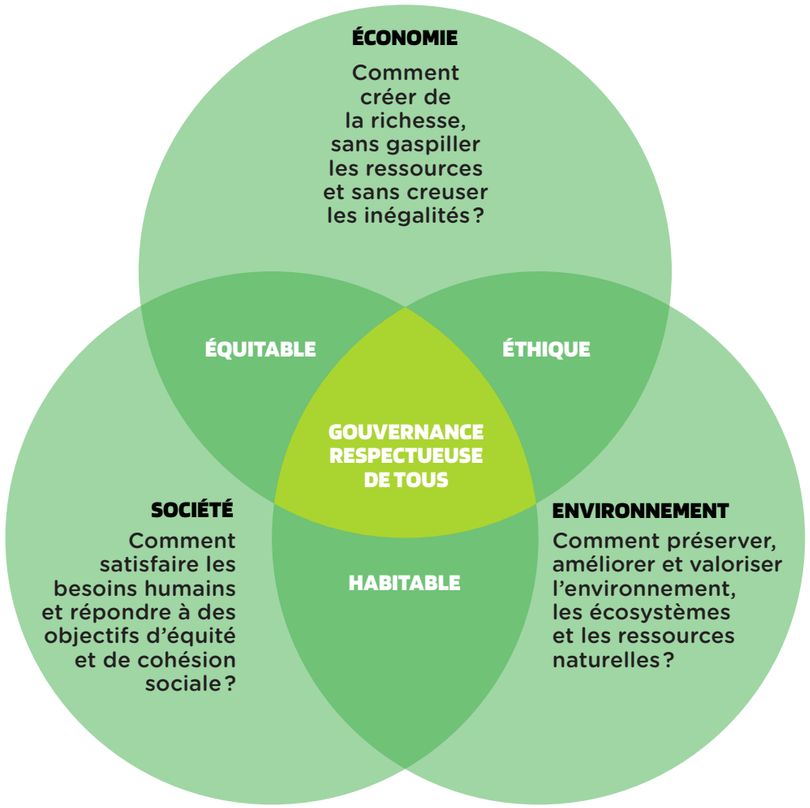
La RSE, Responsabilité Sociétale des Entreprises désigne l'intégration volontaire, par les structures, de préoccupations sociales, environnementales et éthiques dans leurs activités et leurs relations avec leur écosystème…
Quelles que soient la taille et la typologie de la structure, grandes entreprises, entreprises individuelles, entreprises familiales, artisans, SCOP… chaque structure prend sa part de responsabilité sociétale.

La RSE va au-delà du simple respect des obligations légales, elle vise à contribuer positivement à la société tout en assurant la pérennité économique de la structure.

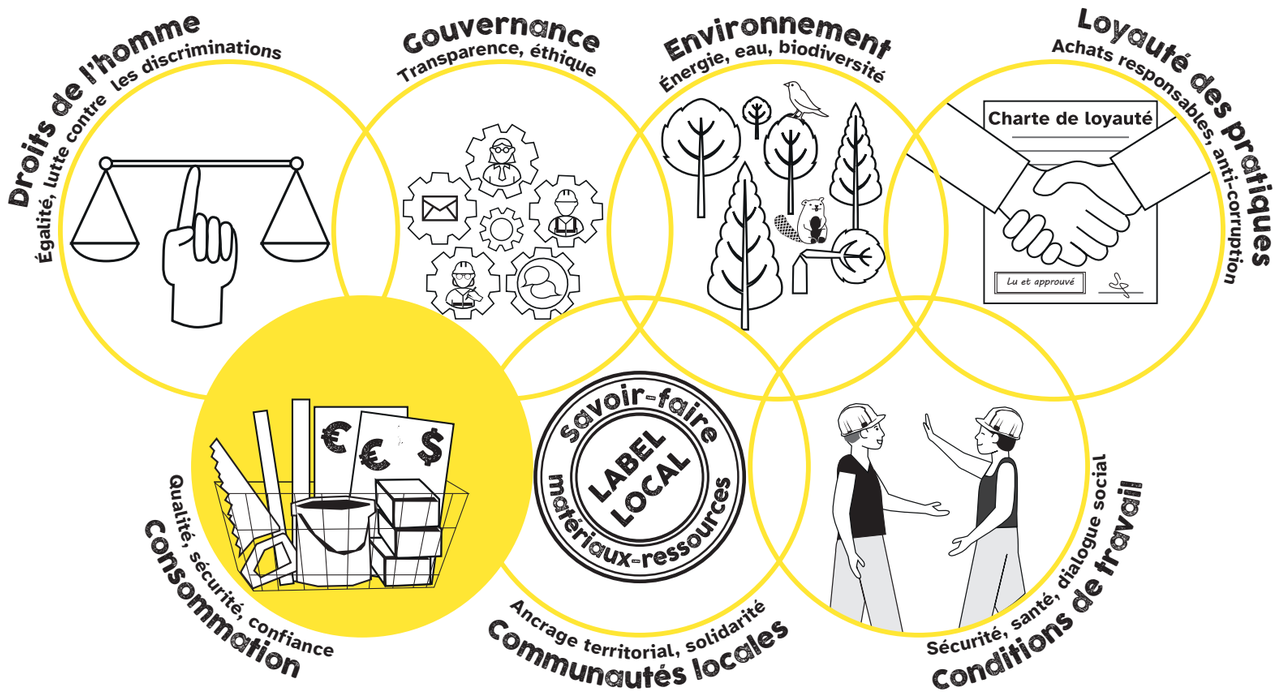
La RSE est guidée par des normes et des cadres internationaux :

- la norme ISO (International Organization for normalisation) 26000, est une grille de lecture du bon sens durable qui aide à travailler avec respect, sécurité et responsabilité. Elle propose des lignes directrices ;
- les Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies ;
- le Global Compact, initiative des Nations Unies listant des principes universels ;
- la loi française PACTE Plan d'Action pour la Croissance et la Transformation des Entreprises aide à l'investissement du développement durable.

Quel que soit le cadre auquel s'applique la RSE, cet outil permet d'instaurer une gouvernance respectueuse pour toutes et tous.

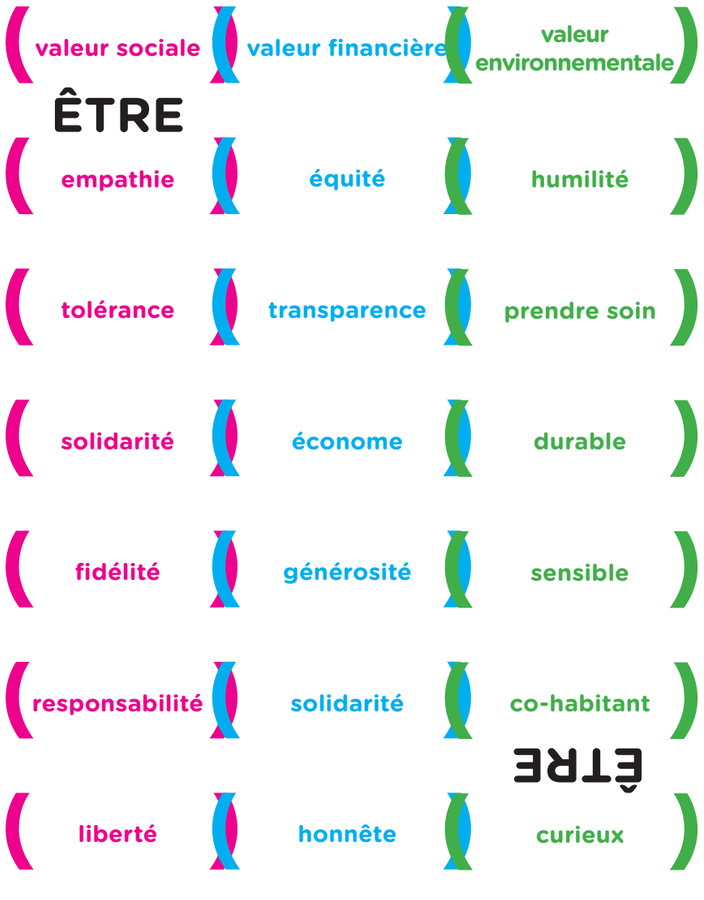


Les 7 grandes questions de la stratégie RSE telles des olympiades sont les outils de la RSE pour répondre aux défis de demain



Face aux enjeux environnementaux, le secteur du BTP s'adapte à de nouvelles manières de penser et de construire nos bâtiments. Les organismes de formation sont déjà engagés dans les **enjeux sociétaux** par la transmission intergénérationnelle, dans les **enjeux environnementaux** par les connaissances métiers et ressources et dans les **enjeux économiques** par la professionnalisation des apprentis.
En lien constant avec les entreprises de leurs territoires, les **Centres de formation des apprentis transmettent les savoir-faire de demain.**
Chaque organisme de formation est unique avec ses équipes, son territoire, ses formations, ses entreprises, ses apprentis et son écosystème. Chaque centre développe ses projets pour rester un lieu d'apprentissage d'excellence, de partage et d'innovations.
La RSE décline différents thèmes **les droits de l'homme, la gouvernance, l'environnement, la loyauté des pratiques, la consommation, les communautés locales, les conditions de travail,** et chaque initiative peut en mobiliser un ou plusieurs.
La RSE touche toutes les activités d'un organisme de formation, de l'apprentissage à l'hébergement, à la ressource humaine… Elle permet de qualifier les initiatives les valeurs et une éthique.

Acculturation à la RSE et l'achat durable



Dans la **RSE, l'achat durable** est un acte important qui permet d'affirmer une éthique et des valeurs respectueuses de la responsabilité sociétale, économique et environnementale d'un établissement, sachant que les finances définissent la vie d'une structure. La chaîne de valeur évoquée ici à gauche donne à lire la porosité entre les valeurs pouvant être appliquée globalement.

Dans le **BTP, l'achat durable** est un outil de décision majeure pour la viabilité des projets. En 2023, le marché de la construction en France est évalué à près de 350 milliards d'euros de chiffre d'affaires.

Et selon l'adage, quand le BTP va, tout va !

Ce poids lourd économique couvre un champ d'activité très large, allant des prestations intellectuelles aux matériaux, aux machines, aux coûts de travaux, en passant par l'entretien des bâtiments et les réhabilitations pour adapter le bâti aux nouveaux besoins.

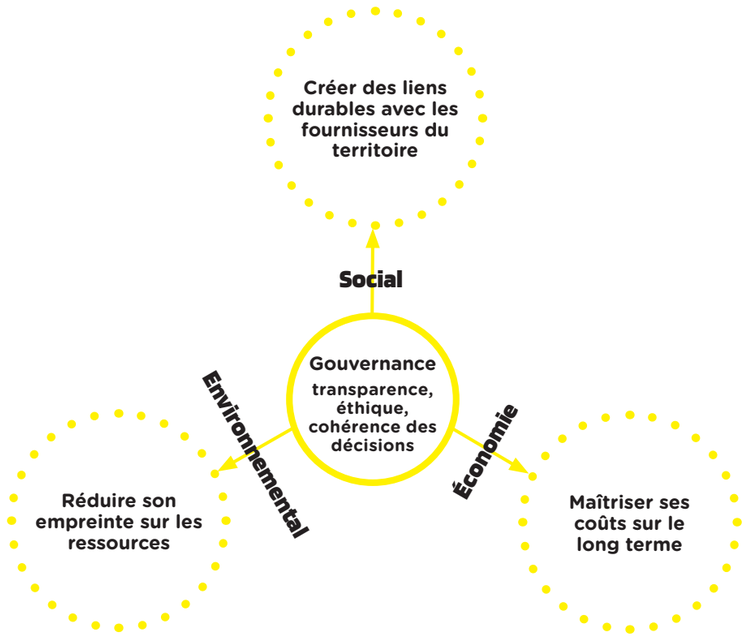
Mais quels sont les critères des achats durables ?

Le secteur du BTP a rédigé des référentiels, des certifications, des labels et des chartes RSE avec différents fournisseurs. Le cycle de vie du produit ou du service, les critères relatifs à l'impact environnemental, économique et social peuvent être vérifiés.

Les labels rendent visibles différentes valeurs, mais ils ne remplacent pas le dialogue et la réflexion collective pour réduire les impacts environnementaux et sociétaux des chaînes d'approvisionnements.



Les enjeux de l'achat durable



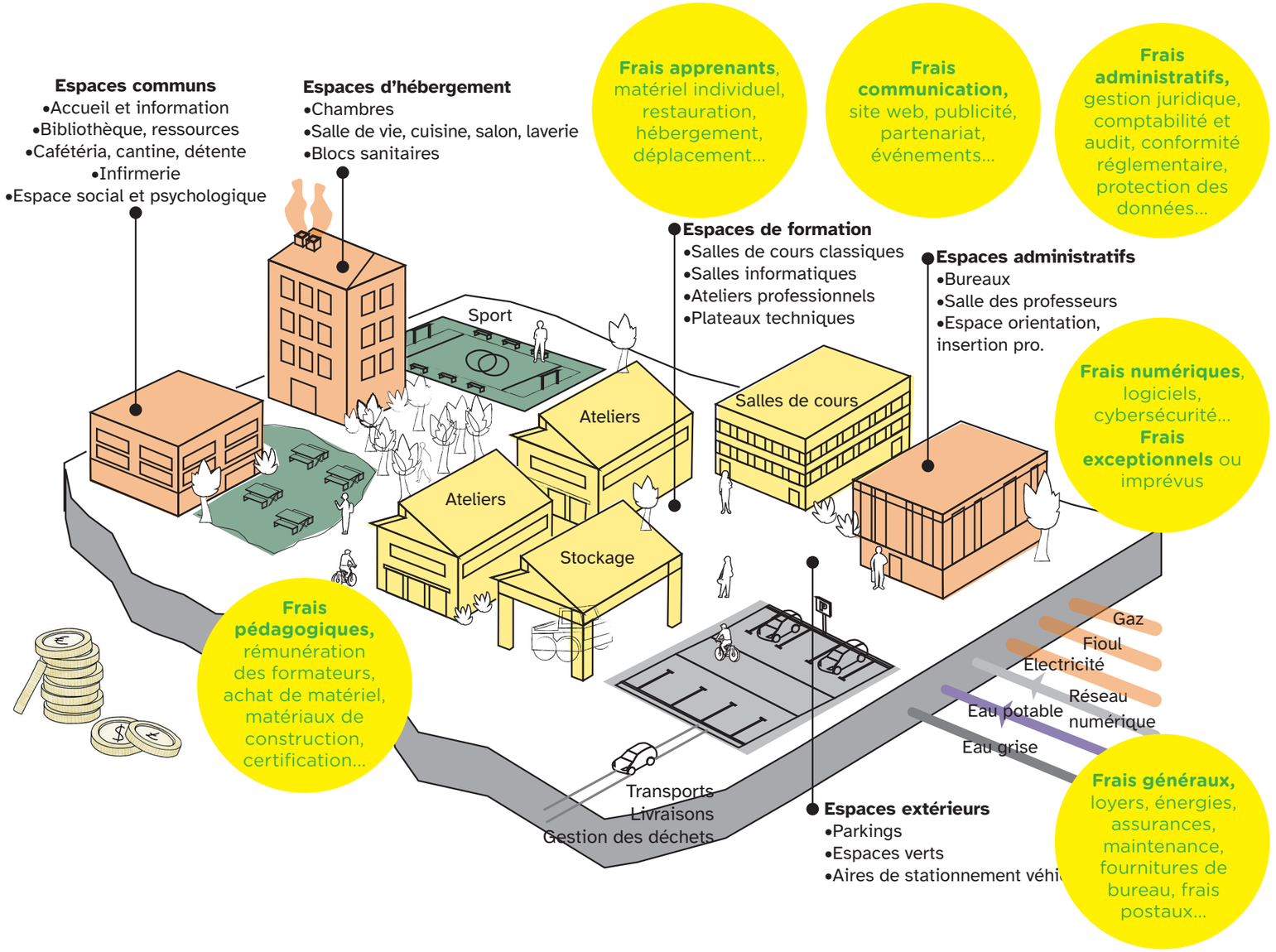
Trois bonnes raisons de penser l'achat durable

- **créer des liens avec les fournisseurs,**
- **mutualiser les missions,**
- **labelliser les ressources.**

Les organismes de formation s'engagent

Dans un **organisme de formation, l'achat durable** reste une activité invisible qui a pour ambition première de gérer raisonnablement les budgets. Il s'agit de négocier avec les entreprises les moins coûteuses le rapport qualité prix le plus élevé. Ces négociations réévaluent les qualités et les valeurs des prestations.

Actuellement, tous les organismes de formation pratiquent des achats durables avec bon sens. La négociation des coûts, l'achat local et l'externalisation de certaines prestations sont des décisions courantes.



Dans les ronds jaunes, description des enveloppes budgétaires dans un organisme de formation type

> *« Un achat responsable qualifie « tout achat intégrant dans un esprit d'équilibre, entre parties prenantes, des exigences, spécifications et critères en faveur de la protection et de la mise en valeur de l'environnement, du progrès social et du développement économique. L'acheteur recherche l'efficacité, l'amélioration de la qualité des prestations et l'optimisation des coûts globaux (immédiats et différés) au sein d'une chaîne de valeur et en mesure l'impact. »*
>
> *Définition de l'Observatoire des Achats Responsables*

Cette définition évoque un « esprit d'équilibre » nous rappelant qu'il y a la loi et l'esprit de la loi. Les exigences, spécifications et critères sont à considérer au regard des parties prenantes et des situations. Il revient au décideur de faire preuve de responsabilité et de faire un choix.
L'importance est de décider en pleine conscience de tous les impacts et les valeurs à respecter.
Comment mesurer les conséquences d'un simple achat ? Nous faisons très souvent comme d'habitude, comme les confrères, selon l'avis des vendeurs, en considérant que le rapport qualité-prix est le graal du bon achat. Avec ce débat de l'achat durable, la notion d'échange redevient fondamentale. Le secteur de la construction n'échappe pas à la valeur marchande, mais que donnons-nous en échange de notre accaparement des ressources naturelles au « système terre » ?

> **« Les achats durables préservent de manière équilibrée les intérêts environnementaux, sociaux et économiques des parties prenantes. »**
>
> *ISO 20400 / AFNOR.*

Être à l'écoute des Organismes de Formation,
à propos de l'achat durable

On parle de...

On parlait hier mécanisation et robotique. Moi je pense que ce sera un soulagement pour le personnel. Parce qu'il va falloir le programmer le robot, à moins qu'on rentrer dans l'ère du robot vraiment intelligent, mais on n'en est pas encore là. Nous, en atelier, on peut robotiser entièrement un atelier, mais l'artisanat restera.

Témoignage
d'un formateur

Il y a encore un bon avenir pour la menuiserie. Après, il faut savoir évoluer avec les matériaux. On est toujours dans la performance. Aller chercher des nouveaux matériaux pour l'économie, pour l'écologie. Ça peut être intéressant. Seul le coût élevé de ces nouveaux matériaux est un défaut, ce n'est pas abordable et on ne les retrouve pas dans les constructions. Ça prend du temps en fonction des budgets.

Témoignage
d'un formateur

« Il y a un peu un manque de moyens malgré tout, mais dans l'ensemble, moi je trouve qu'on a un CFA qui propose beaucoup de choses pour les jeunes. On est un des premiers à avoir proposé un système de classes préparatoires pour les migrants, notamment, pour qu'ils aient une année d'alphabétisation avant d'intégrer les cours. Et ça, ça a été demandé depuis très longtemps et ça a enfin pu voir le jour. Donc c'est sûr, on fait de la qualité, quand je suis avec les jeunes, je leur accorde tout mon temps, j'essaye de faire un maximum de choses, mais en amont, j'ai l'impression de ne pas avoir de temps pour me préparer, pour faire en sorte que ce soit plus accueillant, mais ça n'empêche pas d'être généreux avec les jeunes.

Témoignage
d'un formateur



Visite d'atelier lors de l'atelier RSE à Agen

... témoignages recueillis lors des ateliers

Les recommandations des ateliers RSE...

Comment intégrer les achats durables dans un Organisme de Formation ?

Des objectifs sociaux, environnementaux et économiques ont été identifiés et différentes idées ont émergées.

Transformer la chaîne de valeur

- Soutenir des entreprises sociales et solidaires (ESS) ou des SCIC (Sociétés Coopératives d'Intérêt Collectif)
- Créer des coopératives d'achats par grands centres d'Organismes de Formation
- Rendre visibles les valeurs qui ont du sens
- Définir une note éthique prioritaire à la technique
- Mutualiser les infrastructures (espace coworking, véhicule)
- Partager les ressources
- Privilégier les Investissement Socialement Responsable
- Travailler de concert avec les fournisseurs
- Décider de la géographie du débat

Intégrer des outils mesurant les performances RSE

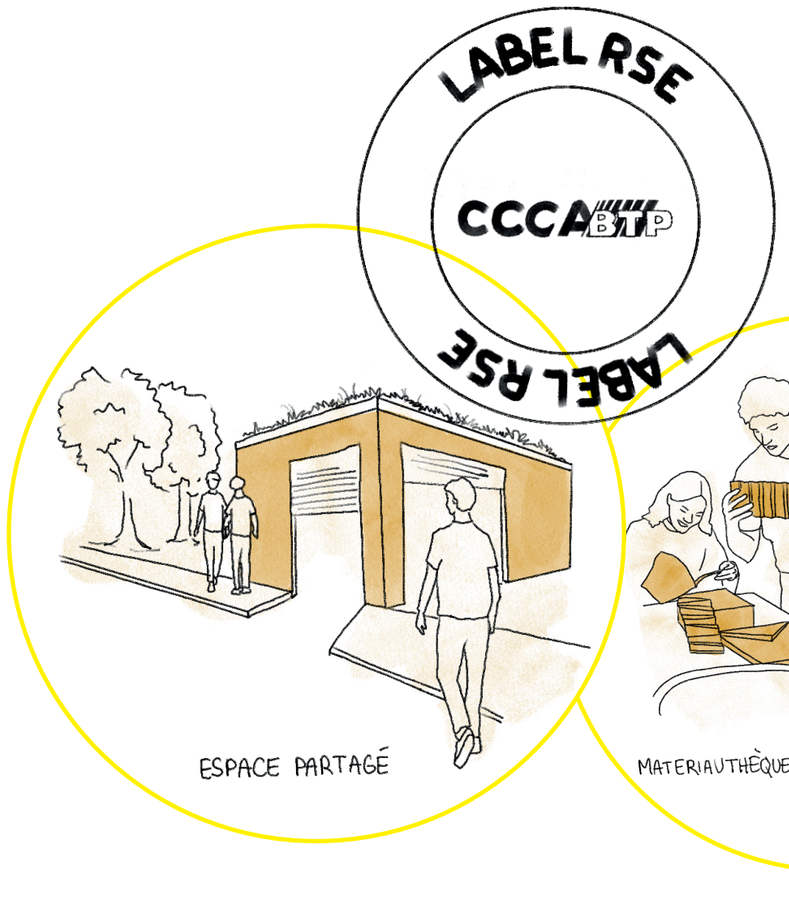
- Valoriser les actions existantes en terme d'achats
- Publier une cartographie des approvisionnements responsables
- Mettre à jour une cartographie des fournisseurs locaux
- Exclure les investissements des énergies fossiles
- Investir dans des technologies propres

Inventer des modèles économiques « robustes »

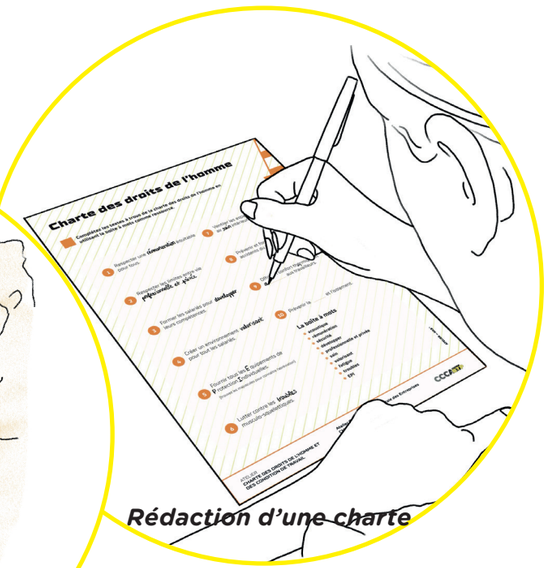
- Acheter du matériel reconditionné (ordinateurs, outils)
- Acheter des fournitures recyclées (papier, stylos)
- Investir dans l'entretien des appareillages
- Regrouper les achats et la logistique de tous les Organismes de Formation d'une région
- Mutualiser les compétences, le temps et l'énergie des achats
- Adopter une économie de la fonctionnalité (louer ≠ vendre)
- Valoriser une économie de la réparation et du réemploi
- Valoriser l'achat du réemploi pour le maximum de produits
- Regrouper les livraisons pour limiter les trajets
- Entretenir les infrastructures énergétiques, car plus rentable

Rédiger une charte des achats durables avec une grille de critères RSE

- Lister les engagements RSE à intégrer dans les achats
- Recenser les types d'achats mutualisables
- Cartographier les fournisseurs et leurs critères RSE
- Sensibiliser les équipes et les parties prenantes dans la démarche
- Vérifier la conformité règlementaire
- Entretenir, développer et approfondir la démarche







Rédaction d'une charte

Les leviers pour mettre en place un achat durable sont surtout de l'ordre de la gouvernance. L'entretien, les loyers et les énergies sont les postes importants, une analyse fine permet d'économiser à long terme, souvent en investissant pour rénover ces infrastructures.
Penser l'achat durable invite à réfléchir aux **mutualisations** des usages de l'organisme de formation en gérant au mieux l'inoccupation des espaces.
La négociation en groupe des biens et des matières est également un levier fort à mettre en place.
La sobriété des consommations est évidemment un levier d'achat durable.
L'autonomie, notamment des énergies, en installant des moyens de production au sein des organismes de formation permet des économies, voire des financements à long terme.
L'achat local permet d'éviter des frais de transports substantiels et de bien connaître la traçabilité des produits, notamment dans ce qui est de la restauration et maraîchage.
L'externalisation de services crée des liens avec des entreprises permet aux organismes de formation de se concentrer sur leur activité.
L'économie du partage ouvre des opportunités pour toutes les équipes en échangeant des services, des biens, des prestations...

« Aujourd'hui, nos formations n'intègrent pas encore ces questions et nous devons nous sensibiliser tout seul. »

Témoignage
d'un apprenti

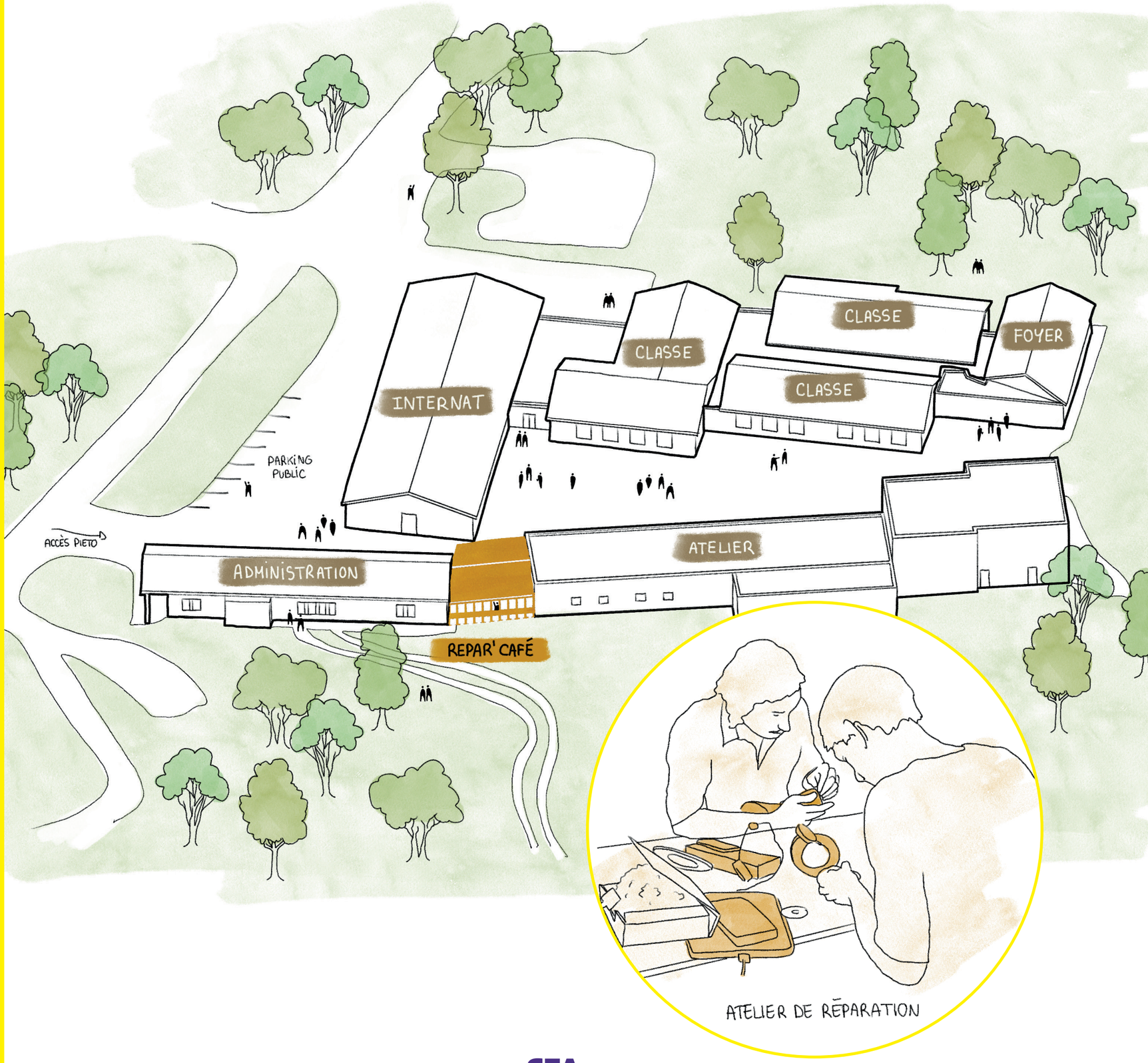
Focus sur un scénario

Ce scénario est une restitution de l'exercice d'idéation et des expérimentations de l'atelier RSE au salon Batimat.
Au travers de cette question économique des achats il est rapidement apparu que le CFA peut proposer des valeurs inédites. Comment valoriser la transmission des savoirs intergénérationnelles ? La valeur de la réparation ?
La valeur de l'entre-aide ?

Scénario possible
Un repair'café

Parce que l'organisme de formation est le lieu des transmissions de savoir-faire, la proposition faite ici est de créer un repair'café qui s'articule avec son quartier et son environnement pour fédérer le public voisin et pour proposer des valeurs innovantes à partager avec des entreprises et apprentis. Il s'agit de créer un nouveau bâtiment qui fait le lien entre l'administration et les ateliers.
Le repair-café s'articule entre l'intérieur et l'extérieur de l'organisme de formation, ce qui permet au repair'café de s'ouvrir au grand public extérieur pour inventer des évènements comme la journée de la réparation par exemple, pour créer des moments d'échanges entre les entreprises, les apprentis et les citoyens. Ce repair-café devient aussi le lieu de la professionnalisation, il permet aux apprentis d'y inventer de nouveaux modèles économiques, d'y penser la durabilité des métiers, d'y créer une association des apprentis pour repenser les valeurs des métiers.
Qui saura réparer le vieille chaîne-hifi de son voisin contre un prêt de voiture d'une journée ? Qui saura réparer un robinet qui fuit contre un autre service ou contre de l'argent sonnant et trébuchant ?
Le débat des achats, des recyclages et des outils sera ainsi pensé par les apprentis profitant des outils du repair-café. Cet espace permet de créer du réseau, de valoriser les métiers et de se projeter dans un futur métier qui doit s'adapter aux besoins renouvelés.

> *« Ce n'est pas parce que vous êtes riche que vous devez gaspiller du matériel. Ce n'est pas parce qu'on est pauvre qu'on ne doit pas essayer de créer de la qualité. »*
>
> **Francis Kéré,**
> *Architecte germano-burkinabé, prix Pritzker*



Un repair'café au M.F.R.-CFA de Saint-Etienne de Montluc

Exemples
de projets inspirants
pour enrichir les réflexions
autour de l'achat durable



Entreprise qui décarbone le verre

Saint-Gobain

Type : Groupe industriel français de matériaux de construction pour l'habitat et l'industrie
Président Directeur Général : Benoît Bazin
Lieu : Siège social à Paris et entreprise dans toute la France
Année : Fondée en 1665 par Colbert, ministre de Louis XIV

Saint-Gobain est une entreprise reconnue pour ses efforts en matière d'achats responsables, comme en témoignent ses politiques sectorielles (bois, minéraux en zone de conflits) et son soutien du « Business ambition for 1.5°C » de l'ONU depuis 2019. L'efficacité et l'impact concret de ces politiques peuvent varier selon les contextes et les parties prenantes.



Un équipement pensé pour le bien-être des jeunes enfants

Création d'un Relais Petite Enfance

Type : Crèche / Équipement public
Architecte : Bientôt – architectes et urbanistes
Lieu : Quartier du Clos du Roy, Vierzon, France
Année : 2025

Conçu en concertation avec les équipes de la crèche, ce bâtiment rassemble les services dédiés à la petite enfance dans un espace fonctionnel et adapté aux usages. Une large toiture à débords généreux protège un volume simple et compact. Le bardage en bois couvre une ossature bois-paille en modules préfabriqués. À l'intérieur, des enduits en terre crue couvrent les murs.



Transformer des conteneurs maritimes en logements durables

Containers City

Type : Habitat collectif
Architecte : Urban Space Management
Lieu : Trinity Buoy Wharf, Londres, Royaume-Uni
Année : 2001

Ce projet démontre le potentiel du réemploi de conteneurs maritimes comme solution de logement durable. En valorisant des structures existantes, il réduit les déchets de construction tout en proposant une architecture modulaire, rapide à mettre en œuvre et à faible impact environnemental.

Building Innovation System

Kitbis

KITBIS développe des mannequins de coffrage modulaires, réglables et réutilisables.

Building Innovation System est une start-up spécialisée dans l'innovation pour le BTP. Son système breveté remplace les coffrages traditionnels à usage unique par des modules réglables et réutilisables.
Cette innovation améliore la productivité sur chantier, diminue les déchets de construction, réduit les coûts de main-d'œuvre et participe à une démarche de construction plus durable.

Reims _ 2020 _ David Ribeiro – Président
https://kitbis.fr/

Démocratiser la pompe à chaleur en proposant des solutions performantes, accessibles et éco-responsables.

Heiwa France

HEIWA conçoit et commercialise des pompes à chaleur air-air, air-eau et des chauffe-eaux thermodynamiques destinés aux secteurs résidentiel et tertiaire. La marque met l'accent sur des équipements simples à installer, performants, économes en énergie et respectueux de l'environnement.
HEIWA est une marque française spécialisée dans les solutions de chauffage et de climatisation bas carbone. L'entreprise développe des équipements utilisant des fluides frigorigènes à faible impact environnemental et privilégie une conception orientée vers la simplicité d'installation, la fiabilité et les performances énergétiques.

34070 Montpellier _ Création : 2019 _ Nicolas Delmas – Président
https://www.heiwa-france.com/fr/

Digitaliser la gestion des chantiers et simplifier le suivi des équipes.

B-Flow

B-Flow développe une plateforme web et mobile destinée aux entreprises du BTP et de la maintenance. La solution permet de gérer le pointage des équipes, le journal de chantier, le suivi des intérimaires, la centralisation des documents et la synchronisation des données.
L'innovation repose sur une plateforme collaborative qui centralise en temps réel les informations provenant du terrain et s'intègre aux logiciels métiers déjà utilisés par les entreprises. Cette approche améliore la traçabilité, la productivité et la prise de décision tout en limitant les tâches administratives sur les chantiers.

91000 Évry-Courcouronnes _ 2021 _ Mehdi Benhalima – Fondateur
https://www.b-flow.fr/





Pour l'achat durable, le CFA relie l'innovation à sa mise en œuvre

LE HUB INNOVATION DU CCCA-BTP

Notes

REVUE DES ATELIERS RSE DU CCCA-BTP

N°2

Juin 2025

« Le CCCA-BTP s'engage aux côtés des Organismes de Formation pour faire de la RSE un levier structurant pour répondre aux enjeux de demain. Cette revue témoigne de notre ambition commune : une filière qui apprend, évolue et s'engage au service des territoires de demain. Merci à chacun d'entre vous pour votre contribution. »

Franck Le Nuellec,
Directeur du Marketing, du développement et de l'innovation Stratégique du CCCA-BTP



La RSE, un levier pour répondre aux défis de demain

L'équipe du pôle RSE et innovation stratégique
vous accompagne à chaque étape de votre projet.
pole-rse-innovation@ccca-btp.fr

Pour suivre nos activités

www.ccca-btp.fr
19 rue du Corentin 75014 Paris