

Découverte des Lauréats des trophées de l'Innovation du CCCA-BTP 2026



AOUT 2026



WIN.
LAB
LE HUB INNOVATION
DU CCCA-BTP

CCCA**BTP**
ccca-btp.fr



La liste des finalistes et des lauréats 2026

Liste des finalistes

Projets	OF Porteurs	Catégories
Baticare	BTP CFA OCCITANIE	Amélioration & gestion du bâtiment
Impulsion	BTP CFA GRAND EST	Amélioration & gestion du bâtiment
Tempora PCM	IUT Perpignan antenne de carcassonne	Amélioration & gestion du bâtiment
Révolution	BTP CFA HAUTS DE FRANCE	Engagement social & inclusion
Tous Responsables	BTP CFA OCCITANIE	Engagement social & inclusion
100% Accessible	CFA DU BATIMENT PACA	Engagement social & inclusion
Matinée du recyclage	BTP CFA DE LOT-ET-GARONNE	Engagement social & inclusion
Serrotique	BTP CFA OCCITANIE	Enjeux Environnementaux
Archibat	ECOLE GUSTAVE	Enjeux Environnementaux
Les Engagés du Bati	BÂTIMENT CFA NORMANDIE	Enjeux Environnementaux
La M.M.O. (maquette optimisée)	BTP CFA DE LOT-ET-GARONNE	Enjeux Environnementaux
L@B-3R : Réemployer Recycler	BTP CFA CVDL	Enjeux Environnementaux
Tiny Lab Tropical	CFA ACADEMIQUE DE LA REUNION	Innovation collaborative & intelligence collective
La Boutique des Apprentis	BTP CFA DE LOT-ET-GARONNE	Innovation collaborative & intelligence collective
Bâtir ensemble	Les Clés de l'Atelier	Insertion professionnelle & lien OFA/entreprise
Pôle Excellence	CFA du Bâtiment PACA	Insertion professionnelle & lien OFA/entreprise
Samspray31	AFPA	Recrutement & attractivité des métiers
Le BTP s'écrit aussi auféminin	BTP CFA ILE DE FRANCE	Recrutement & attractivité des métiers
Les Bâtisseurs d'Engagement	BTP CFA DE LA MARNE	Recrutement & attractivité des métiers
Global Open Heart	CFA MFR TALMONT SAINT HILAIRE	Sécurité & prévention
Formation Prévention avec l'IA	CRESCEO	Sécurité & prévention
Les Carreleurs décolleurs	BTP CFA DE LOT-ET-GARONNE	Sécurité & prévention



Focus sur les finalistes



ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

Serrotique

Catégorie : Enjeux Environnementaux

Porteur : Laurent Denet

Organisme porteur : Les Jardins d'Orions - BTP CFA Occitanie

Résumé du projet :

Dispositif de micro/mini serres urbaines connectées et intelligentes, conçues pour faire comprendre le vivant dans des espaces contraints (balcons, terrasses, intérieurs). Porté par l'association Les Jardiniers d'Orion, il croise 3 filières : BTP (construction), agronomie (protocoles expérimentaux) et numérique (capteurs, actionneurs, IA générative dédiée). Essaimage régional prévu janvier 2027.

Enjeux :

- Rupture entre citoyens urbains et cycles du vivant : méconnaissance des réalités agricoles et alimentaires
- Solutions existantes pensées comme objets de production, pas comme outils pédagogiques
- Accessibilité sociale : proposer une alternative Low-Tech et High-Tech selon les moyens de chacun
- Sensibiliser aux enjeux de durabilité, souveraineté alimentaire et sobriété des ressources

Bénéfices :

- Apprenants : apprentissage par la pratique (observer, expérimenter, récolter), compétences transversales (éco-conception, sciences du vivant, travail en équipe)
- Organismes de formation : outil pédagogique vivant, exploitable en pluridisciplinaire (bâtiment durable, santé, alimentation)
- Entreprises BTP : test matériaux en contexte réel, visibilité RSE, attractivité RH, ouverture de nouveaux marchés (murs végétalisés, toitures potagères)

Ce qui fait l'innovation :

- Croisement inédit BTP / agronomie / numérique dans un objectif pédagogique, aucun dispositif comparable n'existe
- Double approche Low-Tech / High-Tech modulaire : accessible à tous sans renoncer à la performance
- IA générative dédiée : enrichissement continu des scénarios, modes d'usage et instructions de construction
- Modèle coopératif non commercial : mutualisation des compétences et adaptation locale
- Kit Serrotique V1 transposable dans d'autres CFA, lycées professionnels, voire à l'international

La phrase à retenir :

«Recréer un lien au vivant, là où l'espace manque, et faire du BTP le bâtisseur de ce lien.»

[La Vidéo de Présentation](#)

Les Engagés du Bâti

Catégorie : Enjeux Environnementaux

Porteur : Raphaël Harang

Organisme porteur : BTP CFA Normandie - Brikliège

Résumé du projet :

Dans le cadre du projet MATECO (cofinancé par le CCCA-BTP), Bâtiment CFA Normandie a cocréé avec la startup Brikliège des modules de formation à la mise en œuvre de briques de terre crue compressée (BTC), mêlant terre argileuse (géosourcée) et liège recyclé (biosourcé). Le projet a permis de former 90 apprentis et 7 formateurs via 21 modules déployés dans les 7 CFA normands. Répliquable immédiatement à l'échelle nationale, sans contrainte légale ni technique.

Enjeux :

- Transition énergétique du BTP : réduire l'empreinte carbone de la construction par le geste métier
- Reconnexion des apprentis et formateurs aux matériaux naturels et techniques ancestrales
- Réponse concrète aux exigences de la RE2020 via des matériaux performants, réversibles et sans déchets
- Valorisation de ressources locales abondantes (la terre crue, considérée comme déchet de chantier) et de matières recyclées (bouchons de liège)

Bénéfices :

- Apprentis et formateurs : maîtrise de matériaux biosourcés et géosourcés, réappropriation de gestes métiers, montée en compétences sur les enjeux de durabilité et de rénovation énergétique
- Entreprises BTP : accès à une offre commerciale RE2020-compatible, amélioration de la performance environnementale, visibilité RSE renforcée
- Habitat/client final : amélioration du confort (thermique, hygrométrique, acoustique), matériau réversible et remodelable à l'infini, zéro déchet
- Territoire : création potentielle d'emplois verts, développement d'un savoir-faire local, ancrage dans les coalitions DD régionales (Normandie, Métropole Rouen)

Ce qui fait l'innovation :

- Matériau hybride inédit (terre crue + liège recyclé) : renouvelable à l'infini, zéro déchet, conforme RE2020
- Déjà déployé et éprouvé : 3 modules opérationnels, 21 sessions, 90 apprentis formés, et répliquable immédiatement
- Partenariat CFA / startup innovante, ancré dans un écosystème territorial (18 entreprises, coalitions DD régionales)

La phrase à retenir :

« Construire un avenir durable, brique par brique, avec la terre sous nos pieds et le liège dans nos mains. »

[La Vidéo de Présentation](#)

L@B – 3R

Catégorie : Enjeux Environnementaux

Porteur : Christophe Delmur

Organisme porteur : BTP CFA Centre-Val de Loire

Résumé du projet :

Face aux 240 millions de tonnes de déchets générés annuellement par le BTP (dont seulement 1% réemployés), BTP CFA Centre-Val de Loire lance une démarche de RSE Pédagogique fondée sur 3 piliers : Responsabiliser, Réemployer, Recycler. Le projet vise à transformer les pratiques internes des 5 campus (formateurs et apprenants) via une stratégie "5M" (Mieux Commander, Mieux Former, Moins Consommer, Moins Produire, Mieux Recycler) et la création de Zones de Réemploi et de Recyclage (ZoRR) dans chaque atelier.

Enjeux :

- Le BTP génère 6 fois plus de déchets que tous les ménages français – le traitement dans les CFA reste purement réglementaire, sans vision globale
- Former des bâtisseurs conscients de leur rôle tout au long du cycle de vie des matériaux, de la construction à la déconstruction soignée
- Donner du sens aux missions des formateurs et renforcer l'attractivité des métiers du BTP pour les jeunes générations

Bénéfices :

- Formateurs/apprenants : professionnalisation sur l'économie circulaire, intégration de l'ACV des matériaux dans les séquences pédagogiques, posture de "bâtisseur responsable"
- Campus : réduction mesurable de la consommation de matériaux et du tonnage de déchets produits
- Entreprises BTP : salariés formés à la construction durable, capables de répondre aux exigences RE2020 et aux attentes clients – levier d'attractivité RH et de nouveaux marchés

Ce qui fait l'innovation :

- Concept inédit de RSE Pédagogique : l'économie circulaire devient un principe formatif à part entière, pas seulement une contrainte réglementaire
- ZoRR (Zones de Réemploi et Recyclage) : transformation des zones de tri existantes en espaces pédagogiques vivants
- Ambition d'essaimage national : modules sur la plateforme 3C Académie, Trophée National du Réemploi, Label RSE Pédagogique pour les OFA vertueux

La phrase à retenir :

« Bien construire, c'est bien. Bien déconstruire pour mieux réemployer, c'est mieux. »

[La Vidéo de Présentation](#)

Archibat

Catégorie : Enjeux Environnementaux

Porteur : Bertille Lavarello

Organisme porteur : Ecole Gustave

Résumé du projet :

Archibat est un serious game pédagogique dédié aux métiers du BTP, combinant plateau physique et plateforme numérique (Genially). Il plonge les apprenants dans une ville en transformation où ils prennent des décisions individuelles et collectives en "coopétition" (coopération + compétition), à l'image d'un chantier réel. Le jeu couvre 5 thématiques de la transition écologique : énergie, eau, déchets, matériaux, domotique. Déjà déployé sur l'ensemble des campus de l'Ecole Gustave, il a sensibilisé 150 apprenants. Format clé en main : 45 min à 1h30, groupes de 3 à 5 joueurs.

Enjeux :

- Difficulté des apprenants à appréhender les interdépendances entre corps de métier et les enjeux RSE de manière globale
- Besoin de rendre la transition écologique concrète, engageante et opérationnelle en formation
- Nécessité de décloisonner les parcours et de favoriser la coopération inter-métiers

Bénéfices :

- Apprenants : engagement renforcé, ancrage émotionnel, meilleure mémorisation des contenus RSE, prise de décision collective
- Formateurs : outil facilement animable, adaptable aux publics et aux métiers via modification simple des questions sur Genially
- Entreprises BTP : futurs professionnels mieux sensibilisés aux pratiques durables et aux innovations du secteur
- Organismes de formation : outil pérenne, reproductible, intégrable dans tout parcours transversal

Ce qui fait l'innovation :

- Mécanique de coopétition inédite : alliance coopération + compétition, comme sur un vrai chantier
- Hybridation physique/numérique avec contenus actualisables en temps réel sans refonte du jeu
- Déjà éprouvé : 150 apprenants formés, disponible sur tous les campus Gustave, format duplicable immédiatement

La phrase à retenir :

« Ouvrir le dialogue entre les métiers et construire ensemble la transition écologique du BTP. »

[La Vidéo de Présentation](#)

La Maquette aux Matériaux Optimisés

Catégorie : Enjeux Environnementaux

Porteur : Maxime Hennuyer

Organisme porteur : BTP CFA Nouvelle Aquitaine (Agen)

Résumé du projet :

Trois apprentis carreleurs (17-18 ans) ont conçu et réalisé, dans le cadre de leur Chef d'Œuvre, une maquette pédagogique à partir de matériaux 100% recyclés issus des bennes d'atelier du CFA (faïence, OSB, verre, acier, colle). Budget : 0 €. La maquette est désormais utilisée comme support de démonstration lors des Journées Portes Ouvertes et forums métiers. Résultat concret : le nombre d'inscrits dans la section CAMO a doublé lors des dernières JPO.

Enjeux :

- La gestion des bennes DIB dans les CFA reste un problème pratique et pédagogique non résolu
- Valoriser le geste technique des apprentis carreleurs et rendre la section CAMO visible et attractive
- Démontrer par l'exemple qu'il est possible de créer un projet esthétique, utile et éco-conçu avec les "déchets" d'atelier

Bénéfices :

- CFA : outil de communication concret pour les JPO et forums, image valorisée, preuve de la conscience éco-responsable des apprentis
- Apprenants : valorisation des compétences techniques, travail d'équipe, engagement sur un thème porteur (environnement, économie circulaire)
- Entreprises BTP : futurs collaborateurs sensibilisés à la gestion des déchets et au tri sur chantier dès la formation
- Essaimage : modèle reproductible dans toutes les sections du CFA, généralisable dans le cadre des Chefs d'Œuvre

Ce qui fait l'innovation :

- Initiative 100% apprentis, portée par un trio de jeunes de 17-18 ans, sans budget et sans guidage prescriptif
- Double dimension : réalisation technique de qualité ET sensibilisation indirecte à l'économie circulaire via le choix du thème "Nature" et des matériaux

La phrase à retenir :

« *EXIT la benne DIB, place aux Chefs d'Œuvre Éco-conçus !* »

[La Vidéo de Présentation](#)



AMELIORATION ET GESTION DU BATIMENT

TEMPORA PCM

Catégorie : Amélioration et Gestion du Bâtiment

Porteur : Daynis Lorenzo

Organisme porteur : IUT Perpignan (Carcassonne)

Résumé du projet :

Tempora PCM propose une solution d'isolation thermique innovante basée sur les MCP (Matériaux à Changement de Phase), déclinée en 3 variantes : parafine micro-encapsulée, sel hydraté et biosourcé. Ces matériaux stockent et restituent la chaleur pour réduire significativement la consommation énergétique des bâtiments. Le modèle économique repose sur la vente, la pose (170 €/m²) et un contrat d'entretien (60 €/an), ciblant particuliers et professionnels en région Occitanie. Un dépôt de brevet est en cours.

Enjeux :

- Réduire la consommation énergétique des bâtiments (chauffage et climatisation) dans un contexte de RE2020 et de transition énergétique
- Proposer une alternative performante aux isolants traditionnels, intégrant des options biosourcées
- Répondre à la forte demande du marché de la rénovation énergétique en France

Bénéfices :

- Particuliers/professionnels : réduction de 25 à 45% des besoins en climatisation et de 15 à 30% des besoins en chauffage selon le type de MCP choisi
- Secteur BTP : intégration d'une solution technique innovante et compatible RE2020, applicable en rénovation et en neuf
- Environnement : réduction de l'empreinte carbone des bâtiments, option biosourcée disponible

Ce qui fait l'innovation :

- Technologie MCP encore peu déployée dans le BTP français, avec 3 déclinaisons adaptées à différents budgets et usages
- Dépôt de brevet en cours, positionnement sur une niche à fort potentiel de croissance

La phrase à retenir :

«Stocker l'énergie quand elle est disponible, la restituer quand elle est nécessaire et sans surconsommation.»

[La Vidéo de Présentation](#)

Impulsion

Catégorie : Amélioration et Gestion du Bâtiment

Porteur : Cassandra Frenette

Organisme porteur : BTP CFA Grand Est (Campus Ardennes)

Résumé du projet :

Dans la continuité du projet INDIGO (2021, phase d'acculturation à l'impression 3D cimentaire), IMPULSION vise à franchir l'étape suivante : construire un bâtiment pédagogique bas carbone à échelle 1 sur le Campus Ardennes via l'impression 3D cimentaire (technologie CONSTRUCTIONS-3D), et créer le premier pôle d'excellence national dédié à cette technologie dans la formation BTP. Le bâtiment accueillera maintenance d'engins, salles de formation et espaces TP/GO. Planning : conception et partenariats (2027), construction gros œuvre (T1 2028), inauguration (T4 2028).

Enjeux :

- L'impression 3D cimentaire transforme déjà les métiers du BTP (TP, Gros Œuvre) mais reste inaccessible en formation faute de démonstrateur à échelle 1
- Besoin de former apprenants, formateurs et entreprises à une technologie constructive d'avenir, directement sur chantier réel
- Renforcer l'attractivité des métiers du BTP en incarnant leur modernité et leur capacité d'innovation

Bénéfices :

- Apprenants/formateurs : accès à une technologie de rupture via un démonstrateur grandeur nature, offre de formation dédiée créée from scratch
- Entreprises BTP : espace de test et d'acculturation ouvert à tous (bureaux d'études, architectes, entreprises de construction), formation spécifique adaptable
- Réseau BTP CFA : premier pôle d'excellence national, rayonnement national, déploiement possible vers d'autres campus et OFA
- Territoire Ardennes : positionnement comme référence française de l'impression 3D cimentaire

Ce qui fait l'innovation :

- Premier bâtiment pédagogique bas carbone construit en impression 3D cimentaire par un OFA en France
- Logique "Construire → Former → Rayonner" : le bâtiment est à la fois l'outil, le support et le message
- Ancrage dans une trajectoire longue (INDIGO 2021 → IMPULSION 2026) : crédibilité et maturité du projet

La phrase à retenir :

«Le bâtiment n'est pas la finalité du projet. Il en est le point de départ. »

[La Vidéo de Présentation](#)

Baticare

Catégorie : Amélioration et Gestion du Bâtiment

Porteur : Pascal Bottier

Organisme porteur : BTP CFA Occitanie

Résumé du projet :

BatiCare est un jumeau numérique opérationnel du patrimoine bâti de BTP CFA Occitanie, construit à partir de scans 3D réels (intérieur, façades, vue aérienne). Il centralise dans un seul outil : la maquette BIM, le pilotage GTB, la surveillance IoT de la qualité de l'air intérieur (CO₂, COV, température, humidité) et les données de maintenance. Lancé en 2024, le jumeau est déjà utilisé pour la gestion du patrimoine et mis à disposition des formateurs depuis février 2026. Essaimage en cours avec BTP CFA Bretagne.

Enjeux :

- Informations techniques des bâtiments dispersées et incomplètes : gestion de patrimoine complexe, coûteuse et chronophage
- Outils numériques BTP (BIM, IoT, GTB) encore trop peu accessibles en formation professionnelle
- Enjeux de performance énergétique et de qualité sanitaire des locaux insuffisamment pilotés

Bénéfices :

- Gestionnaires/équipes techniques : vision centralisée et fiable en temps réel, -25 à -40% de temps de recherche d'information, meilleure anticipation des interventions
- Apprenants : manipulation des outils BIM sur un bâtiment réel et connu, +30% de montée en compétence numérique attendue
- Formateurs : support pédagogique immersif, 100% des séances pratiques outillées sur les installations techniques
- Performance énergétique : objectif de -15% de consommation d'énergie la première année d'exploitation

Ce qui fait l'innovation :

- Double vocation unique : un même jumeau numérique sert à la fois la gestion technique du patrimoine et la formation des apprentis
- Bâtiment vivant et enrichi en continu : le CFA devient son propre terrain d'expérimentation numérique, scanné et mis à jour par les équipes et les apprenants
- Intégration complète : BIM + GTB + IoT + QAI dans un outil unique, à l'image des pratiques des industries médicale et aéronautique

La phrase à retenir :

«BatiCare : la mémoire vivante du bâtiment, au service de tous les acteurs. »

[La Vidéo de Présentation](#)



ENGAGEMENT SOCIAL ET INCLUSION

Révolution

Catégorie : Engagement Social et Inclusion

Porteur : Guillaume Morelle

Organisme porteur : BTP CFA Hauts-de-France – Site de Roubaix

Résumé du projet :

Création d'une classe pilote IA au BTP CFA de Roubaix : intégration de l'intelligence artificielle dans la formation professionnelle sur une classe de CAP Menuisiers Fabricants-Installateurs (15 apprentis, 5 formateurs, 5 disciplines). Sans financement spécifique, investissement en temps de travail uniquement. Essaimage prévu au réseau BTP CFA Hauts-de-France dès septembre 2026.

Enjeux :

- Encadrer les usages spontanés et non critiques de l'IA chez les apprentis
- Développer les compétences transversales (autonomie, expression, esprit critique, créativité)
- Outiller les formateurs pour transformer leurs pratiques pédagogiques
- Mobiliser l'IA comme levier d'inclusion et de remédiation aux savoirs de base

Bénéfices :

- Apprenants : parcours différenciés, progression des compétences clés, meilleure préparation aux mutations numériques du BTP
- Formateurs : montée en compétences, mutualisation d'activités transférables, culture numérique partagée
- Entreprises : apprentis plus autonomes et opérationnels sur les outils numériques du secteur
- Réseau : boîte à outils pédagogique IA répliquable (fiches d'activités, supports clés en main)

Ce qui fait l'innovation :

- 1ère classe pilote IA du réseau BTP CFA Hauts-de-France
- Approche interdisciplinaire : IA intégrée dans 5 matières simultanément
- Co-construction formateurs / l@b / apprentis, avec 20h dédiées
- Dimension inclusive forte : l'IA comme outil de lutte contre l'illectronisme
- Modèle d'essaimage pensé dès l'origine : kit pédagogique duplicable et transférable

La phrase à retenir :

«Quand l'IA entre en classe, ce sont les apprentis et les formateurs qui en sortent grandis.»

[La Vidéo de Présentation](#)

La Matinée du Recyclage

Catégorie : Engagement Social et Inclusion

Porteur : Lisa-Marie N'Diaye

Organisme porteur : BTP CFA Nouvelle Aquitaine (Agen)

Résumé du projet :

En mai 2024, le BTP CFA 47 a organisé une "Matinée du Recyclage" : événement pédagogique et interactif mobilisant l'ensemble des apprentis de 1ère année CAP (8 sections sur 10), des formateurs et des partenaires institutionnels. Ateliers pratiques, conférences, tri des déchets, nettoyage d'espaces communs, et réalisations en Chef d'Œuvre (module de tri, poubelles jaunes). Résultat immédiat : -40% de volume de déchets ménagers et suppression des poubelles noires dans la cour. L'événement a depuis été reconduit ("Journées de la Valorisation" en 2025) et amplifié (sorties pédagogiques "Atelier Sciences" en 2026).

Enjeux :

- Plus de 80% des déchets du CFA relevaient du bac jaune, mais étaient jetés dans des poubelles noires faute d'outils et de sensibilisation
- Contexte REP PMCB : obligation légale d'anticiper l'évolution des pratiques de gestion des déchets dans le BTP
- Besoin de rendre les apprentis acteurs de leur environnement de formation et futurs ambassadeurs du recyclage sur les chantiers

Bénéfices :

- Apprentis : changement de comportement mesurable, acquisition de compétences pratiques en gestion des déchets, renforcement de l'employabilité
- CFA : réduction concrète des déchets (-40%), amélioration de l'image RSE, création d'outils pédagogiques réalisés par les apprentis eux-mêmes
- Territoire : renforcement des partenariats locaux (Agglomération d'Agen, Cluster ECTE), impact environnemental positif
- Filière BTP : promotion des bonnes pratiques, futurs professionnels formés aux gestes éco-responsables sur chantier

Ce qui fait l'innovation :

- Pédagogie de projet complète : les apprentis sont à la fois participants, co-organisateurs et producteurs (Chef d'Œuvre = module de tri, poubelles)
- Approche gamifiée (quiz, trophée) rendant la sensibilisation engageante pour un public jeune souvent peu réceptif a priori
- Ancrage territorial fort et reproductible : partenariat institutionnel (Cluster, Agglomération, MPS Formation interdépartementale 33/47) transférable à d'autres OFA

La phrase à retenir :

«Sensibiliser les jeunes apprentis aux actions quotidiennes à fort impact sur leur environnement, et en faire des ambassadeurs du recyclage.»

[La Vidéo de Présentation](#)

100% Accessible

Catégorie : Engagement Social et Inclusion

Porteur : Stéphanie Camous

Organisme porteur : BTP CFA PACA

Résumé du projet :

Face au constat que 30% des apprentis présentent des troubles du neurodéveloppement (TND/Dys), alors que seulement 2% bénéficient d'aménagements, le CFA du Bâtiment PACA a lancé une démarche globale d'accessibilité : formation de l'ensemble du personnel (avec Coridys), adaptation des supports pédagogiques et administratifs, démarche de progrès formalisée avec l'Agefiph, et campagne de communication externe (flyers, affiches, accessibilité numérique du site web). Objectif : rendre toutes les formations accessibles d'ici 2030 et être pilote d'un modèle essaimable à l'échelle nationale.

Enjeux :

- Écart massif entre la réalité (30% d'apprentis TND) et la prise en charge officielle (2% bénéficiant d'aménagements) : la plupart des apprentis ne se signalent pas ou ne sont pas détectés
- Nécessité de passer d'une logique de compensation individuelle à une logique d'accessibilité universelle bénéficiant à tous
- Prévenir les ruptures de contrat et favoriser la réussite aux examens pour des publics fragilisés

Bénéfices :

- Apprentis : meilleures conditions de formation même sans signalement, réduction des ruptures, augmentation du taux de réussite aux examens
- Formateurs/personnel : montée en compétences sur la pédagogie inclusive, outils adaptés (supports de cours, documents administratifs)
- Entreprises BTP : apprentis plus stables, personnel du CFA mieux formé pour dialoguer sur les aménagements possibles en entreprise
- Réseau BTP CFA : modèle essaimable clé en main (guide méthodologique, boîte à outils, process Qualiopi complet, supports de communication)

Ce qui fait l'innovation :

- Approche systémique et globale : une même démarche touche simultanément les personnes (formation), les espaces (diagnostic accessibilité), les supports (adaptation) et la communication externe
- Logique d'accessibilité universelle plutôt que de compensation individuelle – paradigme encore rare dans les CFA
- Ambition de devenir référence nationale avec mise à disposition sur la plateforme AAP d'un kit complet reproductible

La phrase à retenir :

«Lever l'iniquité pour tous – passer de la compensation individuelle à l'accessibilité universelle.»

[La Vidéo de Présentation](#)

Tous Responsables

Catégorie : Engagement Social et Inclusion

Porteur : Stéphanie Camous

Organisme porteur : BTP CFA Occitanie

Résumé du projet :

Après avoir formé ses 300 collaborateurs à la RSE, BTP CFA Occitanie passe au niveau supérieur en ciblant directement ses 3 000 apprentis. Le projet consiste en un challenge numérique gamifié (quiz digital de 20 questions sur Genially), accessible en autonomie ou en animation collective, traitant des impacts du quotidien sur l'environnement, la santé, la citoyenneté et le respect des droits. Des partenaires engagés (Ecodair, Bosch, API, OPPBTP) récompensent les lauréats avec des cadeaux durables et/ou responsables. Le jeu est partageable gratuitement aux autres OFA, clé en main.

Enjeux :

- 80% des apprentis estiment avoir un rôle à jouer pour l'environnement, mais près de 40% s'estiment insuffisamment sensibilisés (enquête BVA 2024-2025)
- Les entreprises attendent des comportements responsables : 84% estiment les compétences comportementales aussi importantes que les compétences techniques
- Besoin d'une approche non culpabilisante et engageante pour des publics jeunes souvent réfractaires aux discours RSE

Bénéfices :

- Apprentis : prise de conscience des impacts de leurs choix du quotidien, suscite des débats et changements de comportement durables
- Formateurs/OFA : outil clé en main pour animer des séances RSE, intégrable dans tout parcours pédagogique, accessible aux publics DYS ou FLE
- Entreprises BTP : futurs professionnels plus responsables (moins d'accidents, respect environnemental sur chantier, meilleures relations collègues/clients)
- Réseau BTP CFA : modèle 100% duplicable et gratuit pour tous les OFA – économie de centaines d'heures de travail

Ce qui fait l'innovation :

- Approche "challenge" ludique et non culpabilisante : les apprentis sont acteurs de leurs choix, pas lecteurs d'un cours
- Écosystème de partenaires engagés cohérent avec les valeurs du projet (matériel reconditionné, outils de réemploi, alimentation saine)
- Essaimage immédiat et gratuit : plateforme Genially partageable clé en main, questions génériques adaptables par tout OFA

La phrase à retenir :

« Si parler de RSE n'a pas forcément de sens pour un apprenti, lui parler de SA responsabilité sociétale, via ses choix du quotidien, en a beaucoup plus. »

[La Vidéo de Présentation](#)



INNOVATION COLLABORATIVE ET INTELLIGENCE COLLECTIVE

Tiny Tropical

Catégorie : Innovation Collaborative et Intelligence Collective

Porteur : Stéphanie Camous

Organisme porteur : CFA Académie - Alvéoles

Résumé du projet :

Tiny Lab Tropical est un projet en 3 temps : un hackathon BTP de 48h (30 à 50 participants : pros, formateurs, apprentis) pour co-concevoir une tiny house tropicale mobile et instrumentée ; un chantier-école CFA pour la construire lot par lot (énergie, enveloppe biosourcée, eau, thermique) ; et un démonstrateur mobile itinérant circulant dans les CFA et événements de la filière. Le tout ancré sur les ressources biosourcées réunionnaises (bambou, vétiver, cryptomeria) et les enjeux propres aux zones tropicales humides.

Enjeux :

- Les ressources biosourcées et recyclées locales de La Réunion (bambou, vétiver, cryptomeria) restent sous-exploitées dans le BTP
- Absence de format d'innovation collective structuré dans la filière BTP réunionnaise reliant CFA, entreprises et R&D locale
- Besoin de solutions thermiques, énergétiques et hydriques adaptées au contexte tropical humide, documentées et reproductibles

Bénéfices :

- Apprentis/formateurs : première expérience de hackathon BTP, compétences différenciantes (smart building, biosourcés, supervision énergétique), chantier-école pluridisciplinaire (du CAP au BTS)
- Entreprises BTP : accès à des livrables techniques innovants sans investissement R&D propre, vitrine RSE, recrutement facilité
- Territoire réunionnais : réduction de la dépendance aux imports carbone, valorisation des biosourcés locaux, La Réunion positionnée comme référence nationale de l'innovation BTP tropical
- Réseau DOM : essaimage vers Martinique, Guadeloupe, Mayotte, Guyane – réseau inter-CFA de démonstrateurs tropicaux documentés

Ce qui fait l'innovation :

- Format inédit dans la filière : hackathon + chantier-école + démonstrateur itinérant en séquence continue, avec des indicateurs techniques précis ($\geq 80\%$ d'autonomie solaire, $\leq 28^{\circ}\text{C}$ sans clim, $\geq 60\%$ biosourcés locaux)
- Ancrage territorial fort et problématique spécifique : le seul projet à répondre aux enjeux ultramarins et tropicaux humides du réseau BTP CFA

La phrase à retenir :

«Un maillon manquait. Nous le construisons.»

[La Vidéo de Présentation](#)

La Boutique des Apprentis

Catégorie : Innovation Collaborative et Intelligence Collective

Porteur : Laomé Williams

Organisme porteur : BTP CFA Nouvelle Aquitaine (Lot-et-Garonne)

Résumé du projet :

Projet initié par Laomé GUILLIAMS, apprenti menuisier en reconversion (diplômé de sociologie, 24 ans), dans le cadre de son Chef d'Œuvre. Il a développé seul une plateforme web (PHP, MySQL) permettant de présenter et "commercialiser" les créations des apprentis du CFA (meubles, objets), de gérer les stocks d'exercices d'atelier, et de recevoir des demandes de devis. L'objectif : valoriser le travail des apprentis, limiter les déchets d'atelier, générer du financement pour des projets pédagogiques (voyages, matériel) et enrichir les compétences transversales (numérique, vente, marketing). Une version bêta opérationnelle existe, hébergée gratuitement jusqu'à 1 000 utilisateurs actifs.

Enjeux :

- Les créations réalisées en atelier finissent en benne faute de valorisation : gaspillage de matière et de savoir-faire
- Les apprentis manquent de visibilité, de reconnaissance et de sources de financement autonomes pour leurs projets
- L'image des métiers manuels peine à se moderniser, notamment auprès des jeunes et du grand public
- Les apprentis ont besoin de développer des compétences transversales (numérique, entrepreneuriat) au-delà du geste technique

Bénéfices :

- Apprentis : reconnaissance du travail, motivation renforcée, compétences en design, photo, marketing digital et gestion de commande
- CFA : vitrine numérique moderne, source de financement autonome pour les activités extra-scolaires, image valorisée
- Entreprises/maîtres de stage : portfolio vivant des apprentis, suivi de l'évolution technique, outil de recrutement potentiel
- Territoire : promotion de l'artisanat local, lien CFA/communauté/associations locales, démarche d'économie circulaire

Ce qui fait l'innovation :

- Entièrement conçu et développé par un apprenti, seul, avec des connaissances limitées en informatique – preuve que l'initiative peut venir du terrain
- Double vocation : outil de valorisation RSE ET plateforme d'initiation à l'entrepreneuriat pour les apprentis
- Modèle coopératif inter-sections : toutes les filières du CFA peuvent contribuer leurs "déchets" d'atelier

La phrase à retenir :

«On ne vend pas juste des meubles, on façonne des futurs.»

[La Vidéo de Présentation](#)



INSERTION PROFESSIONNELLE ET RELATION OFA-ENTREPRISES

Bâtir Ensemble

Catégorie : Insertion Professionnelle et lien OFA-Entreprises

Porteur : Clémentine Camiat

Organisme porteur : Les Clés de l'Atelier

Résumé du projet :

Bâtir Ensemble est un club territorial hybride créant un lien direct, durable et opérationnel entre entreprises du BTP (TPE/PME, artisans), l'organisme de formation, des acteurs de l'insertion (CREPI, E2C, GEIQ, ESS) et des fournisseurs engagés. Le concept dépasse la logique "former puis recruter" pour construire un continuum emploi – formation – intégration – fidélisation, fondé sur la coopération, la proximité et la mutualisation. Modèle économique mixte : subvention CCCA-BTP, fonds propres, adhésions, partenariats fournisseurs.

Enjeux :

- Tensions fortes de recrutement dans les métiers du BTP et ruptures fréquentes en alternance
- Isolement des artisans et TPE face aux enjeux RH, réglementaires et sociaux
- Manque de passerelles opérationnelles entre formation, insertion et entreprises
- Publics éloignés de l'emploi (jeunes, adultes en reconversion, PSH) insuffisamment accompagnés vers une insertion durable

Bénéfices :

- Entreprises BTP : accès prioritaire à des profils formés et accompagnés, job dating en ateliers, formations sur-mesure co-construites, mutualisation des achats, soutien RH externalisé, valorisation RSE
- Apprenants/publics insertion : matching solidaire anticipé, accompagnement des freins périphériques (mobilité, logement), réduction des ruptures de parcours
- Organisme de formation : valorisation de son rôle d'acteur central de l'écosystème emploi, formats pédagogiques agiles co-construits avec les entreprises
- Territoire : maillage local renforcé, attractivité des métiers du bâtiment, insertion durable mesurée à 6 et 12 mois

Ce qui fait l'innovation :

- Club hybride inédit à la croisée des enjeux économiques et sociaux : ni syndicat patronal, ni structure d'insertion classique, mais trait d'union opérationnel entre tous les acteurs
- Matching solidaire anticipé : les connexions entre entreprises et apprenants se créent pendant la formation, pas après
- Modèle structuré et duplicable sur d'autres bassins d'emploi et filières BTP, avec financement d'amorçage CCCA-BTP

La phrase à retenir :

«Transformer le parcours d'insertion en une réussite collective et territoriale.»

[La Vidéo de Présentation](#)



Pôle Excellence

Catégorie : Insertion Professionnelle et lien OFA-Entreprises

Porteur : Laurent Vincent

Organisme porteur : CFA du Bâtiment PACA

Résumé du projet :

Le Pôle Excellence vise à préparer les apprentis aux compétences des métiers du bâtiment à horizon 2030 (transition numérique, transition énergétique, softskills et interopérabilité des métiers), en s'appuyant sur 4 leviers : des centres de ressources innovants par métier intégrant une IA sur mesure pour l'acquisition des gestes professionnels ; l'introduction du coaching (y compris par des sportifs de haut niveau) pour développer les softskills ; une communication grand public innovante s'appuyant sur des personnalités reconnues ; et un forum immersif VR "parcours des champions" pour attirer les futurs apprentis. Les ressources créées seront mises gratuitement à disposition de tous les OFA via la plateforme CCCA-BTP.

Enjeux :

- Les métiers du BTP évoluent rapidement (numérique, transition énergétique, interopérabilité) mais la formation peine à intégrer ces compétences de façon structurée
- L'image des métiers du bâtiment reste insuffisamment attractive auprès des jeunes et du grand public
- Les softskills (engagement, discipline, esprit d'équipe, résilience) sont peu formalisés dans les parcours, alors qu'ils sont déterminants pour l'employabilité

Bénéfices :

- Apprentis : compétences renforcées sur les 3 transitions (numérique, énergétique, interopérabilité), meilleur taux de réussite aux examens, directement employables et aptes à entreprendre
- Organismes de formation : plus de signatures de contrats d'apprentissage, meilleur taux d'insertion, montée en compétences de l'équipe encadrante
- Entreprises BTP : profils plus complets et plus opérationnels, diminution des reprises de chantiers, participation active aux événements du pôle
- Grand public : image des métiers renouvelée, associée aux valeurs de performance, d'excellence et d'engagement

Ce qui fait l'innovation :

- Alliance inédite entre compétitions métiers (WorldSkills), coaching par des sportifs de haut niveau, IA sur mesure et serious games VR, tout au service de l'attractivité BTP
- Projet structurant et transversal : point d'ancrage de tous les autres projets du CFA PACA (transition énergétique, numérique, veille, décarbonation) Essaimage immédiat : livre blanc de la démarche + ressources gratuites pour tous les OFA

La phrase à retenir :

«Bâtir l'excellence, construire la performance.»

[La Vidéo de Présentation](#)





RECRUTEMENT ET ATTRACTIVITE

Le BTP au Féminin

Catégorie : Recrutement et Attractivité

Porteur : Emmanuel Mahiette

Organisme porteur : BTP CFA Ile de France (Campus Ermont)

Résumé du projet :

Le projet vise à accélérer la féminisation des métiers du BTP, secteur à seulement 13-14% de femmes (et 2-3% sur les métiers de production chantier). Localement, le BTP CFA Ermont est passé de 0,5% (2 apprenties en 2021) à 1,93% (11 apprenties en 2025) – une progression réelle mais insuffisante. Le projet s'appuie sur 3 leviers complémentaires : une exposition photo professionnelle itinérante valorisant des parcours féminins (réalisée par un apprenti), des tables rondes entre apprenties et professionnelles, et des capsules vidéo (KWARX) diffusées sur les réseaux sociaux. Objectif : passer à au moins 3%, puis 5% de femmes accueillies au CFA.

Enjeux :

- Malgré une progression lente, les métiers techniques du BTP restent largement inaccessibles dans l'imaginaire collectif des jeunes filles
- Le vivier de recrutement reste sous-exploité dans un secteur sous forte tension
- Les freins sont multiples : représentations genrées, manque de modèles visibles, réticences de certaines entreprises à accueillir des profils féminins

Bénéfices :

- Jeunes filles / apprenties : déclic favorisé par des formats immersifs (voir, entendre, s'identifier), passage à l'acte vers l'apprentissage
- CFA : diversification des publics, communication renouvelée, outillage pédagogique réutilisable (expo, vidéos, format tables rondes)
- Entreprises BTP : élargissement du vivier de recrutement, amélioration de l'image employeur, engagement RSE concret et visible
- Réseau : kit clé en main immédiatement transférable à d'autres CFA du réseau BTP CFA IDF et au niveau national

Ce qui fait l'innovation :

- Approche multi-supports unique : voir (expo itinérante) + entendre (tables rondes) + s'identifier (vidéos réseaux sociaux) pour créer un véritable déclic
- Réalisation de l'exposition photo par un apprenti : dimension pédagogique et valorisante pour l'auteur comme pour les sujets photographiés
- Dispositif entièrement opérationnel et duplicable à coût maîtrisé, avec des supports déjà produits

La phrase à retenir :

«Le BTP s'écrit aussi au féminin : voir, entendre, s'identifier.»

[La Vidéo de Présentation](#)

Samspray 31

Catégorie : Recrutement et Attractivité

Porteur : Samuel Fournier

Organisme porteur : CIBTP AFPA

Résumé du projet :

Intégration d'un simulateur de peinture en cabine équipé d'un casque VR dans les dispositifs de formation et d'évaluation des métiers du bois et de l'ameublement (Menuisier Agenceur, Restaurateur de meubles d'art). Réflexion lancée en 2021, l'outil a été validé dans les référentiels d'évaluation de deux titres professionnels par deux commissions paritaires consultatives interministérielles (CPCI Bâtiment + CPCI Arts, spectacles et médias), une première en France. 4 centres équipés à ce jour, économie mesurée de 750€ par groupe de 14 stagiaires sur un parcours Menuisier Agenceur.

Enjeux :

- La finition par pulvérisation génère des impacts importants : santé des apprenants (exposition aux produits chimiques), environnement (déchets de solvants, vernis), coûts élevés (EPI, consommables, entretien cabines, normes ATEX)
- Les pratiques de formation ne répondaient pas aux exigences RSE et de transition écologique
- Besoin d'innovation pédagogique et de modernisation des outils d'évaluation dans ces filières

Bénéfices :

- Apprenants : apprentissage sans stress, le statut de l'erreur au cœur de la progression, aspect ludique et challenge entre pairs, résultats très satisfaisants
- Centres de formation : réduction des achats de consommables, moins de contraintes réglementaires (zone ATEX), outil de communication attractif pour les JPO et salons, évaluations adaptables au rythme de chacun
- Entreprises BTP : salariés formés à des pratiques écoresponsables, coûts de formation réduits, possibilité de perfectionnement en cours d'emploi
- Multi-filières : l'outil est polyvalent (peinture bâtiment, nautisme, aéronautique, carrosserie) fort potentiel de mutualisation

Ce qui fait l'innovation :

- Première validation nationale d'un simulateur VR comme modalité d'évaluation de titres professionnels par deux commissions paritaires consultatives interministérielles
- Outil transportable et mutualisable entre centres, filières et OFA partenaires, modèle économique flexible (prêt, convention, déplacement)
- Résultats concrets et mesurés : économies financières, réduction des déchets, satisfaction des apprenants et des jurys professionnels

La phrase à retenir :

«La première fois qu'un simulateur VR est validé comme modalité d'évaluation de titres professionnels en France et ce n'est que le début.»

[La Vidéo de Présentation](#)

Les Bâtisseurs d'Engagement

Catégorie : Recrutement et Attractivité

Porteur : Samuel Fournier

Organisme porteur : BTP CFA Grand Est (Campus Marne)

Résumé du projet :

Génération BTP est un parcours d'accompagnement socio-éducatif structuré, intégré à la formation des apprentis dès la semaine d'intégration. Il vise à construire l'identité professionnelle, développer les softskills et détecter précocement les signaux faibles pouvant mener à une rupture de contrat. Le parcours s'appuie sur des entretiens individuels primo-entrants, des ateliers de coaching collectif (posture professionnelle, culture métier), un suivi continu CFA/entreprise/apprenti, et une valorisation via des Open Badges en fin de parcours. Les apprentis les plus engagés deviennent ensuite ambassadeurs des métiers du BTP. Essaimage prévu sur l'ensemble du réseau BTP CFA Grand Est.

Enjeux :

- Des jeunes s'orientant vers le BTP rencontrent rapidement des difficultés d'intégration, de posture professionnelle ou de projection dans leur avenir — entraînant décrochage et ruptures de contrat
- La formation technique seule ne suffit pas : on « forme des mains, mais on oublie parfois de former les attitudes »
- Besoin de détecter précocement les fragilités et d'agir avant toute rupture, en impliquant simultanément CFA, entreprise et apprenti

Bénéfices :

- Apprentis : meilleure intégration en entreprise, engagement renforcé, reconnaissance des compétences (Open Badges), hausse du taux de réussite aux examens
- Entreprises BTP : apprentis plus rapidement opérationnels, moins de ruptures, recrutement sécurisé en fin de parcours, réduction du turnover
- CFA : accompagnement socio-éducatif renforcé et structuré, attractivité des formations, modèle duplicable dans d'autres campus
- Secteur BTP : création d'un réseau d'ambassadeurs jeunes issus du CFA, renforcement de l'image positive des métiers

Ce qui fait l'innovation :

- Approche holistique inédite combinant coaching de leadership authentique (externe), maître d'apprentissage impliqué, équipe socio-éducative et apprenti co-porteur du projet
- Détection précoce des signaux faibles dès la semaine d'intégration — logique de prévention plutôt que de réaction
- Valorisation des softskills via Open Badges : reconnaissance officielle de compétences souvent invisibles dans les parcours classiques

La phrase à retenir :

*«Les plus belles réussites sont humaines.
Au-delà des murs que l'on construit.»*

[La Vidéo de Présentation](#)



SECURITE ET PREVENTION

Les Carreleurs Décolleurs

Catégorie : Sécurité et Prévention

Porteur : Gabriel Masson

Organisme porteur : BTP CFA Nouvelle Aquitaine (Lot-et-Garonne)

Résumé du projet :

Projet initié par Gabriel MASSON, apprenti carreleur de 19 ans, passionné de mécanique. L'idée : concevoir une décolleuse à carrelage motorisée permettant à l'opérateur de travailler assis, équipée d'un double moteur (déplacement + percussion) et d'un module haute performance d'aspiration des poussières et débris. Le prototype est en cours de réalisation à partir de pièces de réemploi (châssis, moteur, batterie récupérés), avec modélisation 3D sur Tinkercad. Partenariat envisagé avec un CFA en mécanique pour finaliser le prototype. Ambition de dépôt de brevet à l'INPI et participation au concours Lépine.

Enjeux :

- Les phases de dépose/décollage de carrelage sont parmi les plus physiquement éprouvantes du métier : TMS (dos, vibrations), exposition aux poussières et aux nuisances sonores
- Les solutions existantes sur le marché ne sont pas assez performantes pour justifier un investissement professionnel
- Enjeu de rentabilité pour les entreprises : les chantiers de dépose/recarrelage requièrent rapidité et fiabilité pour tenir les délais
- Valoriser l'initiative entrepreneuriale d'un apprenti et montrer que l'innovation peut venir du terrain, avec peu de moyens

Bénéfices :

- Artisans/ouvriers : travail assis, réduction des TMS et des nuisances sonores, aspiration intégrée des poussières, préservation de la santé sur le long terme
- Entreprises BTP : gain de temps sur les chantiers de dépose, optimisation des carnets de commande, respect des normes de sécurité
- CFA/apprentis : valorisation de l'initiative des apprentis à travers le Chef d'Œuvre, modèle inspirant pour de futurs projets d'innovation terrain
- Filière : à l'instar des exosquelettes pour maçons ou des pistolets air-less pour peintres, un outil pensé spécifiquement pour les carreleurs

Ce qui fait l'innovation :

- Initiative 100% apprenti, portée seul avec peu de moyens et des pièces de réemploi, démarche D.I.Y. et économie circulaire intégrée dès la conception
- Combinaison inédite dans la filière : mobilité motorisée + percussion + aspiration haute performance dans un format compact et maniable

La phrase à retenir :

«Prendre l'initiative de développer un projet utile au quotidien à mon poste de travail – avec un peu de réflexion, de la motivation et peu de moyens financiers.»

[La Vidéo de Présentation](#)

Formation IA Prévention

Catégorie : Sécurité et Prévention

Porteur : Igor Canonne

Organisme porteur : CRESCEO – CAD.42

Résumé du projet :

Une formation "chasse aux risques" sur smartphone utilisant l'IA pour transformer chaque compagnon en acteur de sa propre sécurité. L'utilisateur photographie des situations réelles sur chantier, et l'IA de CAD42 (vision par ordinateur) l'assiste en temps réel pour identifier les non-conformités. Le projet naît d'une synergie inédite entre une Deeptech spécialisée en IA terrain (CAD42) et un expert de la formation pédagogique (CRESCEO). Phase pilote réalisée sur 2 chantiers avec 50 participants. Essaimage vers 3 à 5 OFA prévu sous 12 mois. Cible : compagnons, chefs de chantier, apprentis CFA et préventeurs HSE.

Enjeux :

- Le BTP reste l'un des secteurs les plus accidentogènes de l'économie française
- Les formations sécurité traditionnelles sont théoriques et descendantes : manque d'engagement des collaborateurs et difficulté à maintenir une vigilance constante sur des chantiers en évolution permanente
- Besoin de passer d'une sécurité "subie" à une sécurité "active", fondée sur une culture du regard partagée sur le terrain

Bénéfices :

- Apprenants/compagnons : formation ludique et interactive sur situations réelles, mémorisation renforcée, engagement personnel dans la prévention
- Organismes de formation : modernisation des parcours SST, travaux pratiques sur chantiers réels, outil scalable adaptable à tout métier BTP par réentraînement du modèle IA
- Entreprises BTP : réduction ciblée de 25% des accidents du travail en 6 mois, baisse des coûts d'arrêts de travail, valorisation RSE et image employeur
- Écosystème : création d'un référentiel de bonnes pratiques SST alimenté en continu par les données terrain

Ce qui fait l'innovation :

- Alliance inédite entre vision par ordinateur (IA CAD42) et pédagogie de l'erreur (CRESCEO) : ce n'est plus un expert qui contrôle, c'est l'IA qui guide l'œil du compagnon
- Solution scalable : adaptable à tout type de métier BTP (gros œuvre, second œuvre, réseaux) par simple réentraînement du modèle IA sur de nouveaux jeux de données
- Indicateurs ambitieux et mesurés : taux de détection $\geq 90\%$ en conditions réelles, satisfaction $\geq 80\%$, zéro accident grave lié à des risques non détectés

La phrase à retenir :

«Ce n'est plus un expert qui contrôle, c'est l'IA qui guide l'œil du compagnon pour l'aider à apprendre par lui-même.»

[La Vidéo de Présentation](#)

Global Open Heart

Catégorie : Sécurité et Prévention

Porteur : Dominique Charbonneau

Organisme porteur : MFR Talmont

Résumé du projet :

Global Open Heart est une bulle d'apaisement sensorielle installée dans un espace dédié de 6 à 16 m², accessible en libre-service aux apprentis et aux formateurs. Elle combine art-thérapie holistique, aromathérapie, luminothérapie, purificateur d'air et sophrologie pour permettre une autogestion des émotions en quelques minutes. Conçue par Elizabeth Wood Morgan (plasticienne synesthète, spécialisée en neurosciences et art-thérapie), elle est fondée sur 15 ans de recherche et de développement. Budget : 14 000 € pour une salle dédiée. Aucun coût de fonctionnement (une seule prise électrique 10A). Taux de rupture définitive à Talmont : moins de 3,5%.

Enjeux :

- Augmentation des ruptures de parcours, du mal-être et du stress chez les apprentis en CFA
- Transition de vie complexe (entre monde de l'apprentissage et monde du travail) souvent non accompagnée sur le plan émotionnel
- Les émotions dans le cadre professionnel restent tabou, les équipes pédagogiques manquent d'outils concrets de prévention primaire

Bénéfices :

- Apprentis : espace refuge pour gérer les "coups de chaud", se préparer aux épreuves orales, développer des réflexes d'autogestion du stress sans médicament ni écran
- Équipes pédagogiques : lieu de conciliation et de régulation, soutien permanent, réduction du temps consacré à la gestion des crises
- CFA : amélioration du taux de maintien en formation, zéro dégradation depuis l'installation, espace approprié spontanément par les apprentis
- Entreprises BTP : apprentis plus équilibrés émotionnellement, capables de communiquer, de signaler des difficultés et de s'adapter au terrain

Ce qui fait l'innovation :

- Fondé sur les neurosciences (études de Montréal 2018, validations CNRS, médecins de la COMEX, aquanaute européen) : l'art relaxant réduit le cortisol et favorise l'oxygénation du cerveau droit
- Approche multi-sensorielle unique : art, son, olfaction, lumière, souffle, et accessible à tous sans protocole complexe (programme de 3 minutes efficace)
- Déployé dans des environnements très variés (crèche, maison de retraite, école de commerce, CFA) avec zéro panne depuis 2019 et zéro besoin de surveillance

La phrase à retenir :

«Toujours moins chère qu'une rupture de contrat, voire pire.»

[La Vidéo de Présentation](#)

CCCCA  BTBP

ccca-btp.fr



@3cabtp